علمى تحقيق

کیا قرآنِ کریم میں سائنس کی تعلیم بھی ہے؟

مولانامحدمعاوييسعدي

استاذ شعبئة خصص في الحديث مظاهر علوم سهار نبور

آج کل یمضمون بہت عام کیا جار ہاہے کہ قر آئ کر کی طبیعی وغیر طبیعی تمام علوم کا منع وسر چشمہ ہے،
لہذا جس طرح قرآن کی تلاوت اور تعلیم: وی اللی کے پیغام کو جائے، باری تعالی کی ذات وصفات کی معرفت حاصل کرنے اور اس کے آکام کا علم حاصل کرنے کے لیے کی جاتی ہے، اِس طرح اس کا ایک بنیادی اور اساسی مقصد: سائنسی اور طبیعاتی علوم وفنون کی تلاش وجستجو بھی ہے، اِسی لیے اللہ تبارک وتعالی نیادی اور اساسی مقصد: سائنسی اور طبیعاتی علوم وفنون کی تلاش وجستجو بھی ہے، اِسی لیے اللہ تبارک وتعالی نیادی اور اساسی مقصد: سائنسی اور طبیعاتی علوم وفنون کی تلاش کی دوت دی ہے! گویا" سائنسی علوم فنون" بھی قرآن کا ایک مستقل موضوع ہیں!۔

چنا مچے بہت ی جدید عربی اور اردو تفاسیر اور مختلف رسائل وجرائد اور مقالات و مضامین میں ضمناً ، اور ''قرآن وسائنس'' کے موضوع پر لکھی گئی بعض کتابوں میں مستقلاً ، پیر ضمون نہایت قوت کے ساتھ انتہائی زور وثور سے بیان کیا جار ہاہے۔

مگر کیاواتی "سائنسی علوم دفنون" قرآن کے موضوعات اور مقاصد کا حصیلی؟ یاصرف بطور تذکرہ ضمناً ان کا قرآن میں ذکرآیا ہے؟ پیش نظر مضمون میں بتوفیقہ تعالی ای موضوع پر مدلل گفتگو کی کوششش کی گئے ہے۔ قرآن علم میں مرضوں است:

قرآنی علوم اور موضوعات:

اس میں شک نہیں کہ قرآن کریم علوم ومعارف کا سمندر، عجائب وغرائب کا بحرِ ذخار، اور دقائق وحقائق کاایک زندہ معجزہ ہے، یہی وجہ ہے کہ اس کے نزول کے دن ہی سے بختلف پہلوؤں سے اس کی تفسیر وبیان اورتشریج وترجمانی کا جوسلسلہ شروع ہوا ہے تو آج تک اُس کالسلسل قائم ہے، اور قرآنی علوم ہیں کہان کی دریافت اور تحقیق کسی طرح مکمل بی نہیں ہویاری ہے: لاتنقضی عجائبه کاسال ہریل اور مرآن ہے، مرآنے والے محقق پرایسے السے اطائف ومعانی کے انتشافات ہوتے ہیں کہ بے ساختہ زبان پر یہ جملہ آتا ہے: کم قرک الأول للآخو (کتنے ی پہلوہی جو پہلوں نے پچھلوں کے لیے چھوڑر کھے

تاجم يهال تين الك الك بحثيل بين اليك توب قرآن كاموضوع اورمقصد - دوسر عب قرآن میں موجودعلوم وفنون تیسرے ان علوم وفنون کے ذکر کامقصد۔ ذیل میں تینوں ہی بحثوں سے متعلق مختصر گفتگو كى جاتى ہے، وباللہ التوفیق۔

قرآن كااصل موضوع اور مقصد:

كتاب وسنت اوراقوال سلف كى روشى مين قرآن كاموضوع اورمقصد تومتعين ب، البذا إس سليل میں توبس وہی مضامین اور تحقیقات'' قر آنی تفسیر'' کے طور پر لائق پذیرائی ہوسکتے ہیں جو قر آن کے اپنے بیان کےمطابق،رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی سنت کےموافق،اورسلف صالحین کے تعامل وتوارث سے ہم آہنگ ہوں، ذیل میں ہم اُن آیات، روایات، اور اقوالِ سلف کو ذکر کرتے ہیں جن سے قرآنی موضوعات کی نشاند ہی اور قرآن کے بنیادی مقاصد کی تعیین ہوتی ہے۔

قرآنی موضوعات قرآن کی روشنی میں:

ا - ابتدائے قرآن ہی میں اللہ تبارک وتعالی نے اپنی اِس کتاب کا تذکرہ کرتے ہوئے اس کی تين الهم ترين صفات بيان فرمائي بين، إرشاد ب: ذَلِك الْكِتَاب لَا رَيْبَ فِيهِ هُدّى لِلْمُقَفِينَ، الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ [البقرة ٣٠٢] (يالي كتاب عيس مل كونى فك وشبر بهين، يسراسر بدايت م تقوی کے اُن خوگروں کے لیے جو کہ غیب پر ایمان رکھتے ہیں)۔

اس میں قرآن کی پہلی صفت یہ بیان کی گئی ہے کہ اُس کی ہر ہریات بالکل یقین بطعی اور ہر شم کے شک وشبہ سے بالاترہے، اِسی لیے عقل وتجربے پر پر کھنے کا نتظار کیے بغیراس کے مضامین پریقین کرلینا عقیدے کا حصہ ہے، اوراس میں ذرائعی تردد کفر ہے۔

(واضح رہے کہ ایمان لانے سے پہلے : اللہ کے وجود، اس کی وحداشت، نی کی رسالت

اور قرآن کی حقانیت: إن چار أمور کے إثبات پر توعقلی دلیل کا مطالبہ کیا جاسکتا ہے، مگر إیمان لانے سے قبل إن چارأمور کے علاوہ کسی اور حکم الی پردلیل کا مطالبہ بے محل ہے، اور جب إیمان لانے سے آئے تو پھر کتاب اللہ اور سعیت رسول اللہ سے ثابت شدہ کسی بھی بات کا اِکھار، یااس میں شک وارتیاب موجب کفریبے)۔

قرآن کی دوسری صفت به بیان کی گئی ہے کہ جولوگ اللہ کی معرفت حاصل کر کے اس کی طرف جانے والے سید ھے راستے پر چلنا چاہتے ہیں، اور اُس کی عظمت، محبت اور خوف کی وجہ ہے اُس کی فرمانبرداری کرناچاہتے ہیں، توابیہ لوگوں کے لیے قرآن کے مشمولات ومندرجات نصاب ہدایت ہیں، البذا اِس کتاب ہیں اُن کو وہ تمام با تیں ملیں گی جوایک" طالب ہدایت" اور" شائق تقویٰ" کے لیے ضروری ہیں۔
تیسری صفت یہ بیان کی گئی ہے کہ بیان تی عاشقوں اور دیوانوں کے لیے ہے جون ایمان بالغیب"
مرکصف کے لیے تیار ہوں، اور ' فیب' کہتے ہی ہیں اُن ربانی اور حقانی علوم کو جو سائنسی وسترس (عقل، جربہ اور مشاہدہ) سے باہر ہوں، اور اُس کا سب سے بڑا فر داللہ کی رضا وعدم رضا پر اطلاع ہے کہ وہ شقل سے اور مشاہدہ کی سائن ہے، نتجر بے سے معلوم کی جاستی ہے، اور نہیں مشاہدہ میں آسکتی ہے، اُس کا واحد ذریعہ و تی الی جاسکتی ہے، اور نہیں مشاہدہ میں آسکتی ہے، اُس کا واحد ذریعہ و تی الی بات ہے۔

قرآن کی اِن تین صفات کے بیان سے اُس کے موضوع اور مقصد پر بھی روشی پر تی ہے کہ اس کا موضوع شاہت شدہ حقائق کا بیان ہے، ممکنہ نظریات نہیں۔ اِسی طرح اُس میں تقویٰ وا تخرت سے متعلق مضامین ہیں، نفسانی خواہشات اور دنیا داری سے متعلق نہیں۔ نیزوہ ایمان بالغیب کی دعوت دیتا ہے، عقل ومشاہدہ کے تجربات کی نہیں؛ اِلا یہ کہ اُن کا مقصد بھی ایمان بالغیب تک پہنچنا ہو۔

قرآن کے برعکس سائنس کاموضوع صرف وہ ممکنات ہوتے ہیں جن کی تجر ہے اور مشاہدے کی بنیاد پر تصدیق یا تکذیب کی جاسکے، البذائة واس کے نظریات قرآن کی طرح بقینی اور قطعی ہوتے ہیں، نہی اُس میں "غیب" (اور ما بعد الطبیعات) سے بحث کی جاسکتی ہے (بلکہ فی الجملہ اُس کا اِلکار ہی پایا جاتا ہے)، اور اِس کے نتیج میں اللہ کی عظمت اور خوف سے ناشی ہونے والے" تقویٰ" کا، نیز اُس پر ایمان لاکر اُس کی غیر مشروط تا بعد ارکی و فرما نبر داری کا بھی کوئی تصور نہیں پایا جاتا ، بلکہ اِن چیز دل کا یا تو بالکلیہ اِلکار پایا جاتا ہے، یا بس اُس حد تک اقرار کیا جاتا ہے جہاں تک سائنٹیفک اصولوں سے ان کی مزاحمت نہ ہو، البذا جن شری

٢ - قرآنِ كريم كے بارے ميں الله تعالى نے فرمايا ہے: إِنَّ هٰذَا الْقُوْ آنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا، وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدُنَا لَهُمْ عَلَى إِلَيْهُمَا [الإسراء: ٩ . ١]

یقیناً یہ قرآن اس رائے کی رہنمائی کرتاہے جو بالکل سیدھاہے، اور ان ایمان والوں کو بشارت سناتا ہے جونیک اعمال کرتے ہیں کہ ان کے لیے بہت بڑا آجر ہے، اور یہ کہ جولوگ آخرت پر ایمان مہیں لائیں گے ہم نے ان کے لیے در دنا ک عذاب تیار کر رکھاہے۔

إن آيات مين قرآن كى تين صفات بيان كى كئى بين: ايك يدكدوه صراط متقيم كى رمنمائى كرتاب دوسرك یے کہ وہ اہلی ایمان کے لیے بشیر ہے۔ تیسرے یہ کہ وہ ایمان ندلانے والوں کے لیے تذیر ہے۔ اور ظاہر ہے کہ یہ تینوں بی اپنے انجام کے لحاظ سے اُمور آخرت سے متعلق ہیں، مادی دنیا کی کامیابی، یانامرادی سے متعلق نہیں۔

٣- ايك اورجگة قرآن كريم كے بارے ميں الله تعالى نے فرمايا ہے: قَدْ جَاءَ كُمْ مِنَ اللهِ نُوز وَكِتَابَ مُبِينْ، يَهْدِي بِهِ اللهُ مَنِ اتَّبَعَ رِصْوَالَهُ مَبْلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهُ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمِ [المائدة ١٦٠١٥]

تحقیق کدآ چکا ہے تھارے پاس اللہ کی طرف سے ایک نور اور ایک تھلی ہوئی کتاب،جس کے ذریعے اللہ تعالی ان لوگوں کوسلامتی کے راستوں کی ہمایت دیتا ہے جو اس کی خوشنودی کی تلاش میں رہتے ہیں ، اور آن کواپنے حکم سے - کفر ، شرک، بدعت ، جہالت ، غفلت اور معصیت -کی تاریکیوں سے – ایمان، اسلام، سنت، علم، یادِ اللی اور طاعت – کی روشنی کی طرف لے جاتا ہے، اور اُن کوایے راستے کی رہنمائی کرتاہے جو بالکل سیدھاہے۔

إس تفصيلی بيان ميں قرآنِ کريم کی متعد د صفات کا ذکرآ گياہے، جن سے قرآنی موضوعات پر نہايت وضاحت کے ساتھروشن پرلی ہے، اور بیاچھی طرح معلوم موجاتاہے کہ قرآن کا بنیادی مقصد الله کی خوشنودی کی تلاش کرنے والوں کی درست رہنمائی کرناہے، مادیت اور دنیا کے طالبین کی تشکی دور کرنانہیں۔

٣-ايك اورجك إرشاد فرمايا كيا: يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتُكُمْ مَوْعِظَةْ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءْ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدَّى وَرَحْمَةُ لِلْمُؤْمِنِينَ [يُسِ20]

ا الوگواتهمارے پاستهمارے رب کی طرف سے آپہنچا ہے پیغام نصیحت، اور سینوں میں چھپی

بہاریوں کے لیے شفاء کامل ، اور لوگوں کی ہدایت کاسامان ، اور خاص ایل ایمان کے لیے سرایا رحمت۔ اس آیت میں بیان کردہ تمام صفات سے بھی قرآنِ کریم کے موضوع اور مقصد پر واضح طور پر روشنی پرتی ہے کہ وہ غفلت میں پڑے انسانوں کو بیدار کرنے ،روحانی امراض میں مبتلا لوگوں کا علاج کرنے ، اور راہ ہدایت سے بھتکے مووک کی رہنمائی کرنے والی کتاب ہے، اور جولوگ اس کی ہدایات کوقبول کرے اس پر ایمان لے آئیں اس میں اُن کے قلوب کی سکین کاسامان بھی ہے۔

قرآنی موضوعات حدیث کی روشنی میں

سیدنا حضرت علیٰ سے مروی سننِ ترمذی (۲۹۰۹) وغیرہ کی ایک طویل روایت ہے (جو فی نفسہ تو ضعیف ہے، گر بحیثیت مجموعی حسسن در ہے کی ہوسکتی ہے)،اس کے ابتدائی الفاظ یہ ہیں: کتاب الله: فیه نبأُ ما قبلكم، وخبرُ ما بعدكم، وحُكم ما بينكم، وهو الفصل ليس بالهزل ... الحديث. اس مين قرآن كى جواجم صفات واردمونى بين ان كاترجمه ييب:

الله كى كتاب:اس يستم سے بہلوں كى تاريخ بھى بے تممارے بعد كى پيشين كوئى بھى ہے، اور تمعارے معاملات کا حکم بھی ہے، اور وہ دوٹوک فیصلہ کرنے والی ہے، بنسی کھیل نہیں ہے، اوروہ الله كى مضبوط رسى ہے، اور حكمت بعرا ذكر ہے، اور صراط مستقيم ہے، أس كر منت فكر بعظامًا عمیں، زبان لڑ کھڑا آئی مہیں، اور علماء اس سے آسودہ مہیں موتے، اور بار بار پڑھنے سے بھی وہ پرانا (اور بے مزہ) مہیں ہوتا، اوراس کے عجائبات کی کوئی انتہائہیں، یہ وی قرآن ہے جے س کرجن بھی خاموش دره سكے، اور پكارا ملى: ہم نے وايك جيب بى قرآن سناہے جو بھلائى كاراستد كھا تاہے۔ اسی روایت کے بعض طرق میں یہ معن بھی وار دہوئے ہیں:

بیاللہ کی وہ زبردست کتاب ہے کہ باطل خاس کے آگے سے آسکتا ہے، اور نہ بیچھے سے ، یہ ایسی ذات کی طرف ہے اتاری گئی ہے جو حکمت والی قابلِ ستائش ہے، جواہے چھوڑ کر کہیں اور علم ماصل کرے گااللدائے مراہ کردےگا، اور جوسر کش خلافت اُرضی کاوالی بن جائے ، پھر فیصلے اس کو نظرانداز کرکے کرے، تواللہ اُسے توٹر دےگا، اور پیکھلا ہوا نور ہےالخ 🕽 ۔

اِس حدیث سے بھی قرآنی موضوعات کے مختلف پہلوؤں پرنظر پراتی ہے، اور ثابت موتاہے کہ قرآن كااصل موضوع: الكول كے حالات سے عبرت ونسيحت عطا كرنا، لوگول ميں تعلق مع الله پيدا كرنا، اور الله كى تابعدارى اور فرمانبردارى كے طريقے كى رہنمائى كرناہے۔ اوراس ميں جو لا تنقضى عجائبه (اس

کے عبائبات کی کوئی انتہانہیں) کا جملہ دار دہواہے اُس سے متعلق بحث ہم اِن شاءاللہ آئندہ کریں گے۔ قرآنی موضوعات اقوالِ سلف کی روشنی میں

علامهائن جريرطبريٌ فرماتے بين: قرآن بنيادي طور پرتين موضوعات پرشتمل ہے: توحيد وعقائد، آحکام ومسائل، اورقصص واخبار علی بن عیسلی ریعی نے ابن جریر پراستدراک کرتے ہوئے مجموعی طور پرتیس علوم بیان فرمائے ،تو قاضی ابوالمعالی دیدالله نے ان کا تعاقب کرتے ہوئے فرمایا : کہ اگر تفصیل میں جایا جائے تو قرآنی علوم بے شار ہیں، اور اِجمالی طور پریتمام تیس علوم ابن جریر کے بیان کردہ تین علوم میں آجاتے

قاضى ابن العربي فرماتے بين: كدويسة وقرآن كامر برلفظ موتى ، اور مرم كلمة حكمت ب، إس لحاظ ت تو قرآن میں بے شارعلوم وفنون ہیں، مگر بنیادی طور پر تین می علوم اس کا موضوع ہیں: توحید، تذکیر اور أحكام (البربان في عوم القرآن لزرشي ار ١٥-١٨)_

حضرت تضانوی فرماتے ہیں: "... قرآن جس فن کی کتاب ہے اس میں سب سے متاز ہونا فخر کی بات ہے، یعنی إثبات توحید وإثبات معاد واصلاح ظاہر وباطن۔ اگر سائنس کا ایک مسئلہ بھی اس میں نہ موكوئي عيب مهين، اورا كرسائنس كےسب مسئلے مول تو فخر مهيں، قرآن كواليي خيرخوايي كي ضرورت مهين، واللدتعالى اعلم"_(امداد العناوى، ج اس ١٩٠-١٩٢)_ (باقى آئده)

خوشى كاسبب

کثرت کے ساتھ استغفار پڑھنے والاشخص قیامت کے دن اپنانامہُ اعمال کودیکھ کرخوش ہوگا۔ حضرت زبيرٌ فرماتے بيں: كدرسول الله صلى الله عليه وسلم نے ارشاد فرمايا: جو يہ چاہتا ہے كه اپنا اعمال نامدد مکھ کرخوش ہو،اس کو چاہیے کہ بکشرت استغفار پڑھا کرے۔ °وَعَنِالزُّبَيْرِﷺ أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَهَنْ أَحَبَ أَنْ تَسُرَّهُ صَحِيَقَتُهُ فَلَيْكُثِرُ فِيهَامِنَ الإستِغُفَارِ-" (رواه أبوداؤد، رقم الحديث ١٢٨٩)

<u>۔۔۔۔</u> کیا قرآنِ کریم میں سائنس کی تعلیم بھی ہے؟

مولانامحدمعاوبيسعدي

استاذ شعبئة خصص في الحديث مظاهر علوم سهار نيور

حضرت شاه ولى الله قدس سره فرماتے ياس: قرآن كے بنيادى علوم يا في ياس:

ا — آحکام ومسائل، خواہ وہ عبادات ومعاملات کی قبیل سے ہول، خواہ معاشرت اور

سياست مي تعلق مول، اوريرسب فقداور نقباء كاموضوع بين-

٢- حدل دمناظره، چاہے دهمشرکین سے ہو، چاہے اہل کتاب سے، اور چاہے اسلام کی

طرف منسوب فرق باطله سے، اور يسب علم كلام اور تكلين كاموضوع بين -

س- تذکیر بالاء الله بعنی کائنات میں جو کھواللہ نے بندوں کے نفع کے لیے پیدا کیا ہے

أس مين غور وفكر كرك أس يتشكروا متنان كالظهار كرنا

س تذكيرباً يام الله العني گذشته أمتول كساته الله في انعام واكرام، ياعقاب وعذاب

کے جومعاملات فرمائے ہیں اُن میں غور کرکے اُن سے عبرت ونصیحت حاصل کرنا۔

۵ - تذکیر مالموت و ما بعد الموت ، یعنی قبر ، حشر ، نشر اور دیگر آمور آخرت کا اور و بال پیش آنے

والے جزا وسرا کے مراحل کا تصور کر کے، ان سے تذکر وموعظت حاصل کرنا۔ اور بیزنینوں ہی علوم تصوف

وصوفياء كموضوعات بيل_ (الفوزالكبيرني أصول القسيرص : ٢٩)_

قرآن من وارِدُ يُبْيَاناً لِكُلِّ شَيْءٍ "اورحديث من وارِدُ لا تَنقَضِي عجائبه" كامطلب؟

يبال يرسوال بيدا موتاب كه يد حضرات مفسرين توقرآني علوم كومحدود ومحصور فرمارب بين، جب كه خودالله تعالى في قرآن كے بارے ميں فرمايا ہے: 'وَنَزَ لَنَا عَلَيْك الْكِتَابِ تِبْيَاناً لِكُلِّ شَيْءٍ ' (اورجم نےآپ پراس کتاب کوا تارام چیز کابیان بنا کر)۔

اور حدیث شریف میں اس کی صفت وارد موئی ہے: "لا تنقضی عجائبه" (اس کے عاتبات کی

كونى انتهانهيس) تواس كاكياجواب موكا؟

اس کا جواب یہ ہے کہ اولاً تو یہاں قرآن کے دو پہلو ہیں: ایک تو ہے قرآنی مقاصد اور موضوعات۔ دوسرے قرآن میں واردمضامین اور حقائق توجب قرآن کے موضوع اورمقصد پر گفتگو کی جائے گی تو وہ تو وہی ہے جس کابیان پہلے تفصیل سے *گذر* چکا بعنی اِثبات توحیدو اِثبات معاد داصلاح ظاہر وباطن۔ ہاں جب قرآنی اعجاز اور وسعت وجامعیت پر گفتگو کی جائے تواس کے من میں قرآنی تعبیرات اور لکات ولطائف کامیدان کافی وسیع ہے۔ اسی لیے علماء نے فرمایا ہے کہ یہ جو قرآن کی تفسیر کے محت صوفیائے کرام اِکات ولطا تف بیان فرماتے ہیں یہ قرآن کی تفسیر نہیں ہوتی، بلکہ ان کو قرآن کی تفسیر کے طور پر بیان کرنا جائز بھی نہیں ہے، بلکہ یہوہ معانی اور حقائق ہوتے ہیں جوتلاوت قرآن کے وقت کسی لفظ یامعنی کی مناسبت سے أن پرالگ سے منكشف موتے بيں، للإذا أن كواس درجه ميں ركھنا جاہيے (ابر بان ١٦٠)_

حضرت تھانویؓ فرماتے ہیں:

... اورصوفی کی تاویل اس مے متعنی ہے، کیونکہ وہ ان معانی کے مدلول نص ہونے کے مدی حمیں، بلکاصل مدلولات کو تجول کر کے ان مدلولات کے مشابہ کوبطور اعتبار کے ظاہر کرتے ہیں۔ (حكيم الامت : نقوش وتاثرات بص٢٠١) _

دوسری اہم بات یہ ہے کہ یہ امر تومسلمات میں سے ہے کہ سی بھی دعوی اور دلیل کا تعلق اسی فن اور موضوع سے ہوتا ہے جس فن اورجس موضوع سے متعلق گفتگو پہلے سے چل رہی ہو، تو جب قرآن وحدیث میں قرآن کےمقاصداورموضوعات متعین فرمادئیے گئو ظاہری بات ہے کہ قرآن کے ہر دعوی اور ہر دلیل کوأسی خاص تناظر میں دیکھناضروری ہوگا، پنہیں کہ بات چل رہی ہےروحانی علاج کی، اوراس کومنطبق كرنے كى كوسشش كى جائے جسمانى علاج پر، بات چل رى مومغيبات پر إيمان كے مطالبے كى، اوراس کومنطبق کیا جائے تجربات ومشاہدات سے ثابت شدہ چیروں کے اِثبات پر، بات چل رہی ہو آنفس وآفاق میں غور وفکر کر کے تذکر وضیحت حاصل کرنے، اور اس کے نتیج میں دعوت توحید قبول کرنے کی، اور موضوع بدل كرأس كو بينخياد ياجائ كائناتي علوم وفنون كى مادى تحقيق وجستجو كى طرف.

الم فخرالدين رازيٌ: الله تعالى كقول ونزّ لناعَلَيْك الكِتاب تِبْيَاناً لِكُلِّ هَيْء "كي تفسيرين

فرماتے ہیں:

قرآن ہر چیز کو بیان کرنے والا ہے؛ اِس طور پر کہ علوم یا تو دینی ہوں گے، یا غیر دینی، غیر دینی، علوم
یہاں مراد نہیں ہوسکتے، اِس لیے کہ قرآن کی تعریف اور توصیف اِس بیل ہے کہ اُس میں (بلور مقصود) صرف
دینی علوم ہوں، غیر دینی علوم نہوں، بہر حال علوم دین تو وہ یا تو اُصول (و عقائد سے معلق) ہوں گے، یا فروع
(واَحکام سے معلق)، پس اُصول توسب کے سب قرآن میں موجود ہیں، اور فروع ہیں سب سے اہم قاعدہ یہ
ہے کہ ہر فرد دوسرے سے فارخ اور سبک ووثل رہے، سوائے اُن حقوق کے جواللہ نے ایک دوسرے سے
متعلق فرمائے ہیں، تو جینے حقوق ایک کے دوسرے پر ہوتے ہیں وہ بنیادی طور پر قرآن ہیں پائے جاتے
ہیں، اِس لحاظ سے بیتمام علوم دین کابیان ہوگیا! (تقریر کبیر ۲۵۸۸)۔

(71)

امام ابو بكرجصاص رازى فرماتے بين:

دین کا کوئی مسئلہ ایسانہیں ہے جس کی اصل قرآن میں یہ موجود ہو، نواہ صراحتاً، نواہ دلالۃ یا اشارۃ ، اِس لیے کہ بعض مسائل تو وہ ہیں جن سے قرآن نے براہِ راست تعرض کیا ہے، اور بعض مسائل وہ ہیں جوسعتِ رسول اللہ ہے، یا اِتھاۓ ہے، یا قیاس سے ثابت ہیں، اور اِن تینوں ہی کی جیت اور دلیل شرع ہونا قرآن سے ثابت ہے، اِس طرح سے اِن دلائل شرعیہ سے ثابت شدہ مسائل بھی درحقیقت قرآن ہی سے ثابت شدہ مسائل بھوئے۔ (احکام القرآن سرم ۲۳۲)۔

حكيم الامت حضرت تصانوي فرماتے ہيں:

بعض لوگ دعوی کیا کرتے ہیں کہ قرآن میں تمام علوم ہیں، تی کہ تحقیقاتِ جدیدہ اور صنائع وغیرہ کے اصول بھی، اور {نبئیا گا لِکُلِّ شَیء} سے استدلال کرتے ہیں۔ یصیح تہیں، قرآن جس غرض اور غایت کے لیے نازل ہوا ہے یعنی ہدایت واصلاحِ معاد؛ اُس کے مسائل اِس ہیں سب بیل ، نبئیا نا لِکُلِّ شَیء سے مراویہ ہے، کہ تبیانا لکل شیء من مھمات اللدین (دین کے تمام اہم اُصول اور مسائل کو واضح کرنے والی کتاب)، چنا حجے جابجا "صدی" و"رحة" و"نور" وغیرہ فرمایا گیا ہے، یاس کا صاف قرید ہے" اھ۔

احقر عرض كرتاميك كذود إس آيت كا آككاسيات بهى إلى مضمون كوواضح كرتامي، چنانچه پورى آيت التي الله الكيل الكيكاب تبنيانا للكيل شيء و هذى و رَحمة و بشوى للمسلمين [أنحل ١٩]، (اورجم نے آپ پر كتاب نازل كى ميم چيزكا بيان بناكر، اورلوگول كى بدايت كا سامان بناكر، اورموجب رحمت و بشارت بناكر فرما نبر دارول كے ليے)۔

ظاہر ہے کہ اِس کا رحمت اور بشارت ہونا صرف مسلمانوں ہی کے لیے ہے، جب کہ سائنس اور کا تُناتی علوم توسب ہی کے لیے ہوتے ہیں، تومعلوم ہوا کہ بہال' کل شیء'' سے وہ مراد ہی نہیں ہیں، بلکہ

صرف وہ علوم مراد ہیں جن کی خدا تعالی کی فرما نبر داری کے لیے ضرورت پڑتی ہے۔ اوررى بات حديث لا تنقضي عجائبه "كى، تومذكوره بالا تفصيلات كى روشنى مين أس كامطلب

تجھی بالکل واضح ہے کہ یہاں''عجائبات'' سے مراد و ہی نوع بنوع مضامین اور لطا نف وحقائق ہیں جو قرآنی مقاصداورموضوعات کے دائرے بیں ہوں، اورجن طبیعی علوم کاس بیں تذکرہ آیا ہے، یا جن کا ئناتی عجائبات

کی دریافت کا اُس سے سراماتا ہے تو وہ اس کے إضافی محاسن میں سے ہے مقصود کے طور پر نہیں۔

چنامچے ہرزمانے کے علماء قرآن کے بنیادی موضوع اور مقصد کوذین میں رکھتے ہوئے اپنے اپنے طور پرایسے اضافی عجائبات اور اعجازات كاذ كرفرماتے رہے ہيں ،علام سيوطي قرآن كى جامعيت كا تذكره كرتے ہوئے فرماتے ہيں:

قرآن میں آسانوں اورزین کے عجائبات، ٹریاسے اوپر اورٹری کے نیچ تک کی معلومات، ابتدائے آفرینش کی اطلاعات،مشہور پینمبروں کے حالات، فرشتوں کے تذکرے، گذشتہ امتوں کے واقعات ، انبیا ،خصوصاً حضورا قدس صلی الله علیہ وسلم کے معجزات ، رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی سیرت اور غزوات، انسانی پیدائش اورنشو ونما کے مختلف مراحل، پھرموت اور بعد الموت کے احوال، قیامت اور اس کی بعض نشانیاں، آخرت اور اس کے اہم حقائق، جنت اور اس کی تعتیں، دوزخ اوراس کی سختیاں، توحیداوراس کےدلائل، نیز ایمان کےستر سےزائد شعبے، اسلام کی تین سو ے زائد شاخیں، صغیرہ وکبیرہ گناہوں کا تذکرہ.... وغیرہ ایسے آمور ہیں جن کی مزید تفصیل کے لیے كئ جلدول كى كتاب دركار موگى" (الاتقان ٣٨ ٣٨)_

پھرعلامہ سیوطی نے ایک مستقل فصل قائم کی ہے،جس کا عنوان ہی ہے: "قر آن سے مستبط علوم وفنون"،جس کے حت پہلے تو قرآن کی جامعیت اور شمولیت کے سلسلے میں متقدین علماء کے مختلف اقوال نقل فرمائے ہیں، پھر آخر میں محدين افضل المرك (ت ١٥٥ه) كحوالے سايك طويل مضمون درج فرمايا ب، جس كاخلاصه يه ب كه: علمائے اِسلام نے جملہ علوم کی آنواع واَ قسام سب قرآن ِ عکیم سے بی آخذ کی بیں ، ابتدایش تو علاء ميل كمال وجامعيت موتى تقى، توايك بى شخص حمام علوم وفنون كا جامع مواكرتا تها، كهر جب انحطاط کا دورشر دع ہوا توعلوم وفنون کی تقتیم ہوتی گئی، اور ہر ہر علم وفن کے لیے الگ الگ افراد اور جماعتیں مخصوص ہوتی محمیں مثلاً ایک جماعت نے قرآن کے لغات و کلمات کے ضبط و تحریر کا فریفداین دمد للیا، اوراس نے مخارج حروف کی معرفت ، کلمات کا شار ، سورتوں اور منزلوں کی كنتى، سجدات وهلامات آيات كى تعداد وتعيين، حصر كلمات، متشابه ومتماثل آيات كا إحصاء وغيره ببلودَن بركام كيا، تو أن كانام "قراء" ركها كيا (إس طرح "علم القراة والتجويد" مصه مشهود برآيا) _

بعض نے قرآن کے معرب وہنی، آساء واقعال، حروفِ عالمہ وغیر عالمہ، اساء وتوالع، رسم الخط وغیرہ کی طرف و جبکی تو وہ منحاۃ "کہلائے" (اوران کے ذریعے "علم النحو" معرف وجود میں آیا)۔

بعض نے الفاظ قرآن، ان کی دلالت و اقتضاء، پھر ان کی تاویل وتشریح، اوران کے مطابق ہر حکم کی تفصیلات کو اپنا موضوع بنایا تویہ "مفسرین" کہلائے (اوران کے ذریعے "علم التفسیر" وجود ش آیا۔
اسی طرح سے مجمد بن الفضل مرسی نے علم کلام، فقہ، اصول فقہ، تصوف، معانی، بیان، بدیع،
تعبیر الروّیا، وعظ وخطابت، تاریخ وصص، معاملات، سیاست، وفائی اُمور، اِن کے علاوہ طب،
عبدل ومناظرہ، ریاضی، بیئت، بَندَس، جبر، مقابلہ، فلکیات، اورصنعت و ترفت کی مختلف شکلوں کا قرآن سے ربط واستنباط دکھلا یاہے، اورآخریل فرمایا کہ در حقیقت کا نئات میں جو پھی موجود ہے، یا
تئدہ ہوگا وہ سب کاسب بھی قرآن سے مستنبط ہوسکتا ہے (الا تقان ۴۰؍ ۱۳۱۰)۔

ایک موقع پر حضرت تھالوگ نے ''قرآن کریم کے اِرشاد: اَلَمْ نَجْعَلُ لَهُ عَيْنَيْن، وَلِسَالًا وَشَفَتَيْنِ : (البد ۸-۹) (کیاہم نے اس کودوآ تحصیں اور زبان اور دوہونٹ ہیں دیئے) کی تشریح کرتے ہوئے فرمایا کہ

... دوسمرا نکته پیموسکتا ہے کہ پیاشارہ ہوایک مسئلہ طبیعیہ کی طرف کہ وہ دوہیں ، مگر بمنزلہ ایک ... دونوں کے ،کیول کہ دونوں آنکھیں ایک وقت میں ایک ہی چیز کو دیکھ سکتی ہیں، ایسے ہی شفتین ،کہ دونوں سے ایک ہی کلام ہوسکتا ہے، نہیں کہ ایک آ نکھ سے ایک چیز کو دیکھ لیں، اور دوسری سے دوسری کو، ایک ہونٹ سے ایک بات کرتے رہیں، اور دوسرے سے دوسری بات کرنے گیں۔

قرآن شریف کی پیشان ہے:

بہارِ عالمِ حسنش دل و جاں تازہ می دارد برنگ اُصحابِ صورت را ، بؤ اُربابِ معنی را اس کے مالمِ حسن کی بہار؛ ظاہر پرستوں کے دل و جاں کورنگ وروپ سے، اور حقیقت پرستوں کے دل وجاں کواپنی خوشبوسے تروتا زہ رکھتی ہے

مچرآخریں حضرت نے فرمایا:

اور کوئی یہ نہ کہے کہ تم تو قرآن شریف میں حکمتِ طبیعیہ کے مسائل کا لئے سے منع کیا کرتے ہوا بات یہ ہے کہ قرآن شریف میں حکمت کے مسائل مقصود نہیں، باقی کہیں لکل آویں تو اس سے مجھ کو اِکار نہیں، البتہ 'المضرور قابنقدر بقدر المضرور ق'' ضرورتاً اِختیار کی جانے والی چیز بقدر ضرورت ہی اِختیار کی جاتی ہے'' کے قاعدے کالحاظ ضروری امرہے … الح'''
(اشرف الجواب ج مم ص ۲۹۹ سے سے ۔۔۔ باقی آئندہ

تيسرىقسط

علمىتحقيق

کیا قرآنِ کریم میں سائنس کی تعلیم بھی ہے؟ اسلام این کریم میں سائنس کی تعلیم بھی ہے؟

مولانامحدمعاويه سعدي

استاذ شعبة تخصص في الحديث مظاهر علوم سهار نبور

گذشت تفصیلات سے بحداللہ یہ بات اچھی طرح داضح ہوگئ کہ قرآنِ کریم کابنیادی موضوع اور مقصد: توحید کی دعوت دینا، عقائد کی اصلاح کرنا، فکر آخرت پیدا کرنا، اَخلاق کا تزکید کرنا، فقی اَحکام ومسائل بیان کرنا، حکمت و تدبر کی تعلیم دینا، اور فرد ومعاشرہ کی ظاہری وباطنی اصلاح کے لیے مختلف انداز ہیں پیندو نصیحت اور عبرت وموعظت کوذکر کرناہے۔

اوریہ نذکرہ بھی بفضلہ تعالی اچھی طرح آگیا کہ بطور مقصود کے تونہیں ،مگرضمناً اور اشارتاً قرآن کریم کا ہر ہر لفظ اور ہر ہر حرف ایسے گہرے حقائق پرمشمل ، اور ایسے وسیع تصورات کو حاوی ہے کہ جن کے پیچے علوم وفنون کا ایک پورا گفینیہ ، اور حقائق ومعارف کا پوراخز انہ موجود ہے۔

اَب بیہاں صرف بے بتاناباقی رہ گیاہے کہ ضمناً اوراشار تأہی ہی، مگر اِن علوم وفنون کے قرآن میں ذکر کرنے کامقصد کیاہے؟۔

قرآن میں إضافی علوم وفنون کے ذکر کامقصد:

کیلی بات تو یہ کہ قرآنِ کریم خالقِ کا کنات اور باری تعالی کا کلام ہے، للبذا اُس میں جب بھی کسی بھی موضوع پر گفتگو کی جائے گئواس کی تعبیرات اور الفاظ میں یقیناً ایسی لطافت، باریکی اور گہرائی ملحوظ ہوگی جو ''حقائق الاشیاء'' اور واقع کے مطابق ہو (الا پر کئیس معنی مجازی ہی مراد ہوں)، اِس لیے کہ کسی بھی شے کی حقیقت کو اُس کے موجد (پیدا کرنے والے) اور صافع (بنانے والے) سے زیادہ کون جان سکتا ہے؟!۔

توبیطوم وفنون اور حقائق ومعارف قر آن کے اصل مضامین اور مقاصد تونہیں ہیں ، البتہ اصل مقصود کے خمن میں حاصل ہونے والے اصافی فوائد اور محاسن ضرور ہیں۔ دوسری بات یہ کہ قرآن کریم قیامت تک رہنے والاایک زندہ وتابندہ معجزہ ہے، توبیاس کے کمال اعجاز كاحصه بكرأس يرجس زاويه الكاه والى جائ أسى طرح كمعانى اورمضايين أس معترشح موت بیں، أب دیکھنے کی چیزیہ ہے کہ کون اس کواس کے اصل مقصد میں استعمال کرتا ہے، جبیا کہ صحاب دتا بعین، سلفِ صالحین اور اُن کے متبعین کامعمول رہا، اور کون اُس سے اپنی دنیاطلی کاسامان پیدا کرتا ہے، جبیا کہ آج كل بعض افراد وطبقات كے إلى يرپهلويايا جاتا ہے: يُضِلُّ بِهِ كَثِيرٌ اوْ يَهْدِي بِهِ كَثِيرٌ ا (القرة٢١) كا ایک مطلب یہ بھی ہوسکتا ہے۔واللہ اعلم

تيسرااوراصل منشاب إن مضاين مين غور وفكركي دعوت دينااور تفكروند بريرا بهمارنا _مكراس دعوت تدبركا مقصد كياب، يجمى إس دوركانهايت اجم اورقابل توجهموضوع بن چكام، إس لي إس پرذر الفصيل سے كينيك كوسشش كى جاتى ب، وبالله التوفيق.

الله كى نشانيول ميں دعوت تد برا ورغور وفكر كامقصد:

قرآنِ كريم ميں جَلَّه جَلَّمُ مُختلف بيرايوں ميں إنسانوں كوالله كى نشانيوں (آيات في الكون) ميں غور وفكر کی اور تفکروتد برکی دعوت دی گئی ہے:

کہیں تو اِس کار گیہ جستی کی شیشہ گری اور اُس کے اجزائے ترکبیبیہ کی کاریگری کو ان کے پیدا كرنے والے اور جوڑنے والے كے وجود اور وحدائيت پربطور دليل كے پيش فرمايا كياہے، إرشاد بے: إِنَّ فِي حَلْقِ السَّمَاوَ اتِ وَالْأَرْضِ وَالْحِيلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (آل عران ١٩٠) بي فك آسانون اورزيين كي تخليق بين اورليل ونهاركي كردش [كنظام] بين يقيناً نشانيان ہیںعقلمندوں کے لیے۔

اور کہیں اِس کارخانۂ عالم کی تخلیق وتر کیب کوبطور من واحسان کے بیان فرمایا گیاہے، اِرشاد ہے: <u>ۅٙڡؚڽؙٳٙؿٳٲؙڽؙؽۯڛؘڷٳڷڗٟؽٳػؚم۬ؠؘۺۣۧۯٳټۅٙڸؽڵؚۑڨػؙۼڡؚڽؙۯڂڡۧؾؚؠۅؘڸؿڂڕۣؠؘٵڶؙڡؙڶڮؠٲۧڡ۫ڕؚۅۅؘڸؚؾڹؾۼۅٳڡڹؙ</u> فَصْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (الروم ٢٩)

اوراس کی نشانیوں میں سے ایک برہ کروہ موائیں چلاتا ہے مردہ سناتی ، تا کہ محسیل (ان مواؤں کی بدولت) اپنی رحمت کا ذا نفتہ دے، اور تا کہ (ان کے ذریعے) کشتیاں چلیں اس کے عكم سے، اور تاكتم اس كارز ق تلاش كرسكو، اور تاكتم شكراداكرو_ ايك اورجگه إراثا دِبارى ب: هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُو افِيهِ وَالنَّهَارَ مُنْصِرًا إِنَّ فِي ذَلِك لَا يَاتِ لِقَوْم يَسْمَعُونَ (الْأَس ٢٤)

وہ بی ہےجس نے تمھارے واسطے رات کو بنایا تا کہم اس میں سکون حاصل کرو، اور دن کو بنایا (روشن) وكھلا فے والا، يقيناً إس مين نشانيان بين أن اوگوں كے ليے جوسننا (سمجمنا، اور ماننا) جا ہتے ہيں۔

إن آيات ميں اور إن كے علاوہ اور بھى بہت سى آيات ميں كائنات ميں مستور وموجود الله كى نشانيوں كا تذكره كيا كياب، اور إنسانول كوأن ميل غور وفكركي دعوت بهي دى كئي ہے۔

اس سلسله کی تمام آیات میں غور کرنے سے ، مخاطَب کے فرق کے لحاظ سے بحیثیت مجموعی غور وفکر کی دعوت کے جارمقاصدسامنے آتے ہیں:

(I) منكِر وكافراور دهريول پرجمت قائم كرنا_(۲) تلاشِ حق مين سرگردان كودليل راه فراجم كرنا_ (۳) مؤمن کوتشکروامتنان کی ترغیب دینا۔ (۴) پخته ایمان موحد کوعین الیقین عطا کرنا۔

أسنده سطورين مم إن چارول مقاصد معلق بعض آيات بيش كرتے بين:

مقصدِ اول: منكِر وكافراورد هريون پرججت قائم كرنا:

الله تعالى فرماتے بيں:إِنَّ فِي حَلْقِ السَّمَاوَ اتِ وَالْأَرْضِ وَالْحِيْلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَادِ وَالْفُلُكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ الله مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَزْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخُّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ (البقرة ١٩٢٦)

بے شک آسانوں اورزین کے پیدا کرنے میں ، اور رات ودن کی گروش میں ، اور ان کشتیوں میں جوسندر میں لوگوں کے نفع کی چیزیں لے کرچلتی ہیں، اور بارش کے اُس پانی میں جواللہ نے آسان سے نازل فرمایا کھراس کے ذریعے زمین کواس کے مردہ ہوجانے کے بعد زندہ فرمادیا، اور أس ميں مرقتم كے جانور پھيلاديتي، اور جواؤں كے بدلنے ميں، اور أس بادل ميں جوآسان اور زمين كدرميان (حكم الى كا) بإبند موكر جلتا ب: يقيناً نشانيان بل محجف والول كے ليے۔

یعنی جب کائنات میں مر لمحداور مرآن اتنے بڑے بڑے انقلابات اور تغیرات ایک خاص ترتیب اور تسلسل کے ساتھ ہر پاہیں، تو یقیناً اُن کے پیچھے کوئی طاقت ہوگی جوا تنابڑا نظام سنجالے ہوگی، ورنہ موجد

کے بغیراً زخودیۃ وکوئی چیزموجود ہوسکتی ہے، اورینہ ی کسی ڈیوٹی اور خدمت کوانحام دے سکتی ہے۔ مچر پورے نظام کا اِس قدر حسن ترتیب اور سلیقہ سے مسلسل انجام پاتے رہنایہ دلیل ہے کہ ان میں مؤثرِ حقیقی کوئی ایک ہی ذات ہے، در ندا گر پورے نظام کا سرچشمہ ایک ہی ہاتھ یں ندہوتا تو اِس خوبی ادر یکسانیت كساتهات برك نظام كابقاءاور إستحام مكن جيس تها: لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَا إِلَّا الله لَفَسَدَتَا (الأنبياء٢٢) اگرآسان وزمین میں اللہ کے سوااور بھی معبود ہوتے تو دونوں کا نظام درہم برہم ہوجا تا۔

حضرت مولانا ظفراحد عثاثى آيت بالاإنّ في خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَزْضِ كَ تَفْسِر كَ تَحْت حضرت تھانوی کے کلام کی تلخیص کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"... اِس عقلی استدلال کا خلاصہ یہ ہے کہ اِن سب چیزوں کا وجود مکن ہے، ضروری اور دائمی مہیں، کیونکہ بعض میں بیمثابرہ ہے کہ وہ پہلے معدوم تھیں اور پھرموجود ہوئیں، اور بعض کے احوال بدلتے رہنے ہاں کا پنہ چلنا ہے، اور بعض مرکب بل جواسنے اجزاء کی طرف محتاج بل، ترکیب اجزاء سے پہلے معدوم تھیں (اور یوسب حدوث وتغیرات وغیرہ دعمکن " کے احوال میں سے سے، ند کہ واجب " کے)۔

جب سب كاد ممكن " مونا معلوم موكيا توسمحوك د ممكن " كاچونكد وجود وعدم دونول برابر موت ہیں، (اس کے)اس کوایے وجود کے لیے کسی مرج کی ضرورت ہوتی ہے، وہ مرج اگراس جیسا کوئی د ممکن " ی ہوتواس کے لیے پھر مرج کی ضرورت ہوگی، تواس محال سلسلہ لامتنای کوقطع کرنے کے لیے ماننا پڑے گا کہ مرجح وجود کوئی ایسی ذات ہےجس کا وجوداصلی اور ذاتی ہو، کہاس ہے بھی مبدانہ ہو سكتا موراي كو واجب الوجود اور تفدا "كت بل تويدليل بصانع عالم ك وجود كل

رباس كانواصد ، مونا تواس كي تقريريد ب كدا كرنعوذ بالله صانع عالم مثلاً دومول ، توياتو دونول قادرِ مطلق مول مے، یاان میں سے کوئی ماجز بھی موسکتا ہے، دوسری صورت تو خلط ہے، کونکہ جو عاجز ہوگاوہ صانع عالم اور واجب الوجو ذہبیں ہوسکتا، پہلی صورت کے دونوں قاد رِمطلق ہوں بیجی محال ہے، کیونکہ اس صورت میں بیسوال ہوگا کہ اگران میں سے کسی نے ایک کام کا قصد کیا، مثلاً زید کو پیدا کرنے کا ،تو دوسرا اُس کےخلاف کا قصد کرسکتا ہے یانہیں؟اگر کہو کہ خلاف کا قصد نہیں کر سكتاتوعا جز بونالازم آسكيا ، اورجوعا جز بوكاوه خداكب بوسكتاب إاورا كركبوكه خلاف كاتصد كرسكتا بية واس صورت بيس يا تو دونول كالراده يورا موكايا ايك كا، اكرايك كالراده يورا موا، ايك كانهوا، تو دوسرا قاد رِمطلق ندر با اورا گردونول كالراده پورا موكاتو ضدين كا جمّاع موكاكرزيدموجود بحي مواور معدوم بھی ہو، یہ ال ہے، اس لیے دو کا قادرِ مطلق ہونا خود محال ہوگا۔

ایس قاد رِمطلق ایک ہی ہوسکتا ہے، یہی مقصود تھا (اس آیت اور اس کے بیان کا) ، خوب سجولو" (تسهيل بيان القرآن ج اص ۴۸، بتغير يسير)_

حضرت تھانوی فرماتے ہیں:

قرآن كريم نے توحيركا دعوىٰ كيا، اسكى دليل ﴿إِنَّ فِي حَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْحَتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ الآية بيان فرماتى، جس كامطلب يه م كراس كائنات مي بحى توحيد كدلائل بين، تواس كائنات ميں چير هيئيتيں بين:

اول ان کادلیل توحید ہونا۔ دوسرے ان کے پیدا ہونے کا طریقہ۔ اور تیسراان کے تغیرات کے ڈھنگ۔ قرآن کریم کوصرف کیلی حیثیت سے ان سے تعلق ہے۔

اس کے بعد اگر کوئی بیسوال کرنے لگے کہ بادل کس طرح بیدا ہوتے ہیں اور بارش کیول کر مور آ موتی ہے اور اس قتم کے حالات، تو قرآن سے ان کا تلاش کرنا فلطی ہے' (ضرورۃ العلم) اھ (ما خوذ اُز: تعارف وتقدیم'نبیان القرآن' ص ۱۱، از: مفتی عبدالفکورتر مذی)۔

إى طرح كامضمون قرآكِ كريم بيں اوربھى يختلف جگہ وارِدہوا ہے، ايک جگہ إرشاد ہے: أَوَلَمْ يَنْظُرُو افِي مَلَكُو تِ السَّمَاوَ اتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ الله مِنْ شَيءٍ (الآعراف ١٨٥)

کیا اِن لوگوں نے آسانوں اور زمین کی سلطنت میں اور اُن چیزوں میں غور نہیں کیا جواللہ نے بنائی ہیں۔

ایک اورجگه فرمایا: وَ فِی الْأَرْضِ آیَاتْ لِلْمُو قِنِینَ، وَ فِی أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا ثُبْصِرُ و نَ (الذاریات ۲۰-۲۱) اورزین ش نشانیال بیل هین کرنے والول کے لیے، اورجہاری اپنی جانول میں بھی ، توکیا تم دیکھیے نہیں !۔

حضرت تضانوی فرماتے ہیں:

تمام عالم میں ان کا تصرف ہے، اور وہ خود نظر نہیں آتے، گویہ سب تصرفات انہی کے ہیں، رازق نظر نہیں آتارز ق نظر آتا ہے۔ اِس سے یہ تہریہ بھیے کوئی ہے ہی ٹہیں۔ اِن فلاسفہ اور دہریوں کی مثال السی ہے جیسے ایک چیونی لکھے ہوئے کا غذیر چلی، اُس پر حروف لکھے دیکھ کر کہنے گی: کیسے اجھے حروف بن رسبے ہیں! دوسری چیونی نے کہا کہ یہ خود بخو ذہیں ہے، بلکہ یقلم نے بناتے ہیں، تیسری نے کہا کہ فلا کہا تھا کہا تا ، وہ کم جس کے باتھ میں ہے اُس نے بناے ہیں، چوتی نے کہا: باتھ کیا بناتا، جس نے باتھ ہوئے ہیں، بنایا سب اُس کا کمال ہے۔ غرض ایک حقیقت پر پہنچ گئی، باتی سب وسائط میں الجھے ہوئے ہیں، اور حقیقت سے نجر ہیں، ۔ (ملفوظات محمالامت ۱۲/۲۱۲)۔

ایک اور جگه إرشاد فرماتے بیں:

''اس پرکسی دلیل کے قائم کرنے کی ضرورت نہیں، فطرت خود بتلاری ہے کہ کوئی پیدا کرنے والاضرور موجود ہے، میں نے ایک وہریہ کھیکا قول دیکھاہے جو بعد میں صافع کا قائل ہو گیا

تھا کہ جس زمانے میں صانع کے اِلکار پر ککچر دیا کرتا تھا، تومیر اضمیرمیری تکذیب کرتا تھا، فرمایا كەصالىع كى دليل توخودصالىع بى بے بقول مولانا (روئ):

آفاب آمد دليل آفاب محرد ليلت بايدا زوئ ومتاب

(آفناب خود ی اینے وجود پردلیل ہے، پھر بھی اگرتم کو وجود آفناب کی دلیل کی ضرورت

بتواس سرخ مت بهيرو بقورى ديرش خودي مجميل آجائكا)

(ملفوظات عليم الامت، ١٥٦٧)

ايك سلسلة كفتكويين فرمايا:

عقلائے پورپ موجد ہیں ایسے مصالع کے جن کی ایجادوں سے حیرت ہوتی ہے، مگر ایسے صریح مغالطہ میں بڑے ہوئے ہیں کہ نہایت درجہ قابل حیرت ہے! جس قدرعقلمندی میں اعلی درجہ رکھتے ہیں اُسی قدران میں دہریت ہے، اور خدا کے منکر ہیں، دنیا میں تو کوئی فعل بلافاعل کے ندمو سك ادراتي برے عالم كے ليے صالع كى ضرورت تسليم جيس كرتے! يہ قدرت خداكا نظاره ہے (ملفوظات حكم الامت ٢٠ حسن العزيز ١٩٢٧ س)_

[افتباسات بالا بحوالة واثني "الانتبابات المفيده "از : محيم فخرالاسلام صاحب مظاهري زيدمجده]

اسی لیے اللہ تعالی نے ایک موقع پر اس طرح کے کائناتی حقائق اور دلائل بیان کرنے کے بعد فرمايا: فَبِأَيّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ (الأعران ١٨٥)

توأب إس كے بعد كس بات يريلوگ ايمان لائيں كے؟ أ_

اَيِكَ جُكَهُ فَرِمَايًا: تِلْكَ آيَاتُ اللهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ

(الجاثية ٢)

پالٹد کی نشانیاں ہیں جن کوہم آپ کے سامنے بالکل ٹھیک پڑھ کرسناتے ہیں ، تو اَب پلوگ اللداوراس كى نشانيول كے بعد كس بات ير إيمان لائيس كے؟ إ_

ان ارشادات سے کافرول اور دہر یول کے لیے تدیر آیات کے مقصد کی تعیین واضح طور پر موجاتی ہے کہان مخلوقات میں غور کر کے ان کے خالق کی تلاش کرنی چاہیے،مصنوعات میں غور کر کے صافع کی جستجومیں لگنا جاہیے، اوراس کارخانۂ قدرت کے عجائب ولطا تف، اور اِس عالم رنگ ویؤ کے حسنِ عالم تاب میں غور کر کے، اس كُونيجيم وجوداس كارساز عقيق تك وَيَخِي كو كشش كرناجا هي كدونيا كي يتمام نيرتكيان اورزتكينيان جس كى ایک ادنی تنجلی کی کرشمہ سازیاں ہیں، اورا گراتنے کھلے ہوئے حقائق اور دلائل کے بعد بھی ایمان نہیں لاتے اور حَنْ كُوتِيولْ بَهِيل كرتِ تُوكِيم وَ لَئِنْ كَفَوْ تُمْإِنَّ عَذَابِي لَشَدِيذكى وعيدموجود بـ (جارى) علمىتحقيق

کیا قرآنِ کریم میں سائنس کی تعلیم بھی ہے؟

مولا نامحدمعاويه سعدي

استاذ شعبة تخصص فى الحديث مظاهر علوم سهار نپور

اساد<u>-</u> الله کی نشانیول می*ںغور وفکر کا دوسر*امقصد۔

آیات الله فی الکون (کائنات میں موجود ومستور الله کی نشانیوں) میں غور وَکَر کا دوسرا (بلکه اصل ترتیب کے لحاظ سے پہلا) اورا ہم ترین مقصد: تلاش حق میں سر گرداں شخص کو لیلِ راہ فراہم کرنا ہے۔ للبذاجة تخص حق كى تلاش ميں ہے،ادراپنے خالق حقیقی اور ما لک ِ اصلی كوجاننا اور پہچاننا چاہتا ہے تو اُس كو چاہیے کہ موجوداتِ عالم میں غور کرکے اُن کے موجدتک ہصنوعاتِ عالم میں غور کرکے اُن کے صالع تک،اور مخلوقاتِ عالم میں غور کر کے اُن کے خالق تک چہنچنے کی کومشش کرے،جس کا نموینہ سیرنا حضرت ابراہیم علی نبینا وعلیہ الصلاۃ والسلام کی سیرت سے ملتا ہے کہ آپ نے بوت سے پہلے آسمان وزمین کی نشانی ،لیل ونہار کی گردش اورشمس وقمر کےسلسلۂ طلوع وغروب میں اِسی پہلو سےغور فرمایا تھا، پھر آخر میں پکاراٹھے تھے: اِنِی وَ جَهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَ اتِوَ الْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ [الانعام ٤٥] میں نے اپنارخ اُس ذات کی طرف کرلیا ہےجس نے آسانوں اور زمین کو پیدا کیا؟ اِس حال میں کہ میں باطل سے اعراض کرنے والا ہوں ، اور میں شرک کرنے والوں میں سے نہیں ہوں۔ اور إى حيثيت عرب كايك ديباتى كاياستدال جي شهور ب: "البعر ة تدل على البعير ، و الروث على الحمير, وآثار الأقدام على المسير, فسماء ذات أبراج, وأرض ذات فجاج, وبحار ذات أمواج، ألاتدل على الصانع اللطيف الخبير؟ "[تفسر الرازي ٣٣٣/١، والتورير والتحير ٣٣٣) راستوں میں پڑی ہوئی اونٹ کی مینگنی بتاتی ہے کہ اِدھرے اونٹ گذرے ہیں، لید بتاتی ہے کہ (گھوڑے اور) گدھے گذرے ہیں،نشانات قدم بتاتے ہیں کہلوگ گذرے ہیں،تو کیایہ برجوں والا آسمان، اوريه على وريج راستول والى زيين، اوريه موجول سے تھيلتے سمندرنہيں بتارہے بيل كه أخصيل

حضرت تھانوی فرماتے ہیں:

صانع کی ہستی کا قائل ہونا فطری آمر ہے، اِسی واسطے اِمام ابوحنیفہؓ نے فرمایا کہ اِس پر ہر شخص سے سوال ہوگا'' (ملفوظات حکمی الامت ج۲۲، الکلام الحسن ص ۲۳۲)۔

اور قرآن میں مذکور 'آیات الله فی الکون' (الله کی إن نشانیول) کا پیمقصد آج کل ایسا کھل کرسا منے آر ہا ہے کہ پوری دنیا میں اِس وقت ایک عجیب ایمانی وروحانی ہلچل مجی ہوئی ہے، شاید ہرروز ہی کوئی نہ کوئی حق کوش غور فکر اور تدیر کائنات کے اِسی راستے سے داخلِ اسلام ہور ہا ہے، اور اللہ کے وجود، وحدانیت اور حاکمیت پرایمان سے سر فراز ہور ہاہے، اور موجودہ دور کی حریت پیندی اور آزادی رائے کے شرے نکلنے والایہ وہ خیر ہے جس کے انکار کی کوئی گنجائش نہیں۔

میرے سامنے اِس موضوع سے متعلق اِس وقت انٹر سنیٹ پر موجود روزنامہ'' جنگ'' کی ایک آٹھ ساله پرانی اور نہایت کمی رپورٹ ہے،جس کے ابتدائی الفاظ بیای :

گذشتہ چندسالوں میں اسلام دنیا میں تیزی ہے چھیلنے والا مذہب بن چکا ہے۔ایک رپورٹ کے مطابق • ۱۹۹ ء ہے • • ۲ ء کے دوران ایک کروڑ ۲۵ لاکھ سے زائد افراد اپنا مذہب ترک کر کے اسلام قبول کر چکے ہیں، جب کہ ۲۰۰۱ء میں نائن الیون واقعہ کے بعد امریکہ سمیت دنیا بھر میں مسلمانوں کی تعداد دو گنی ہو چکی ہے،اور قرآن پاک دنیا میں سب سے زیادہ پڑھی جانے والی کتاب بن چکی ہے۔

اس کے بعد اخبار نے پچیسوں نام زداہم عالمی اور مؤثر شخصیات کے قبولِ اسلام کے تازہ وا قعات کے حوالے دئیے ہیں،اورآخر میں مغربی ممالک میں اسلام کی بڑھتی ہوئی مقبولیت مے تعلق مصدقہ تفصیلی رپورٹ پیش کی ہے۔ اِسی طرح '' فکر وخبر'' نامی آن لائن میگزین کے آج کے مرکزی صفحہ پر موجود مضمون کی شاہ سرخی ہے

ہے: ''برطانیہ میں سب سے تیزی سے پھیلنے والاند مب اسلام''۔ آگے کا اقتباس یہ ہے:

دوسر کے ففطوں میں فی الحال برطانیہ میں اسلام کی باد بہاری چل رہی ہے اوراس کی تا زگی، خنکی اور نوشبو کا حساس ہر کسی کو ہور ہا ہے۔ پیغام توحید ورسالت مغربی افکار وا قدار کے تارو پو د بکھیرر ہا ہے اور حق وصداقت کی کرنیں اہل کلیہا کے دل و دماغ کوروشن کررہی ہیں، برطانوی حکومت کے جاری کردہ اُعداد وشار اورمختلف تحقیقات کے نتیجے ظاہر کرتے ہیں کہ یہاں اسلام پیندوں کی تعداد میں اضافہ ہور ہاہے اور عیسائیوں کی تعداد گھٹ رہی ہے۔مسجدیں آباد ہور ہی ہیں اور چرچ ویران ہور ہے ہیں۔ ٹئ نئی مسجدیں خوب تعمیر ہور ہی ہیں یا پرانی عمارتوں کوخرید کرمسجد میں ، تبدیل کیا جار ہاہے، دوسری طرف عیسائیوں کی عدم توجی کے سبب گرجا گھروں کو بند کیا جار ہا ہے۔ گئ جگہ تو یہ بھی دیکھنے میں آیا ہے کہ گرجا گھروں کے مالکان نے انھیں مسلمانوں کے ہاتھوں فروخت کردیا کہ وہ اسے مسجد بنالیں۔ یہ صورت حال جہاں عیسائیت کے خیرخوا ہوں کے لئے فکر کا سبب ہے وہیں اسلامی داعیوں کے لئے باعث مسرت ہے۔اس سے مغربی شہریوں کا مذہب کے تعلق سے مثبت رویہ کہا جاسکتا ہے کہ ایک طرف جہاں اسلام کی مخالفت ہوتی ہے وہیں دوسری طرف اس کے بارے میں عوام ایجھے خیالات بھی رکھتے ہیں دوسرے الفاظ میں اسلام برطانیہ کا دوسر اسب سے بڑا مذہب بن چکا ہے''۔

مذکورہ اخبار کی ریورٹ کہتی ہے:

یوروپ میں جہاں ایک طرف مسلمانوں کے لیے پھی پیلتے ہیں تو دوسری طرف ایک بڑا طبقدان کا بانہیں کھول کر استقبال بھی کرتا ہے۔ یہاں عیسائیت کے لئے جو بایوس کن صورت حال ہے وہی اسلام کے لئے خوش آئند بھی ہے۔ یہاں بیشترلوگ مذہب میں دلچپی نہیں لیتے اور برائے نام عیسائی ہیں، مگر جیسے ہی وہ اسلام اور قرآن کا مطالعہ کرتے ہیں انھیں تازگی کا احساس ہوتا ہے اور اسے قبول کر کے وہ روحانی سکون محسوس کرتے ہیں۔ یہاں اسلام کی اشاعت میں روایتی مسلمانوں کا کوئی اہم رول نہیں ہو جے، بلکہ یہ اسلام کی اپنی کشش ہے کہ لوگ اس سے متاثر ہور ہے ہیں۔ خود نومسلم اسلام کی تبلیغ کا کام کرتے ہیں اور دوسروں کو اسلام کے قریب لاتے ہیں۔ خود خالفین کی کوششیں بھی اسلام کے فروغ کا باعث بنی ہیں جے قرآن کی زبان میں کہا جائے تو اللہ تعالی شر میں بھی خیر کا پہلودکال دیتا ہے'۔اھ

سي كهاب علامه اقبال في

الله كي نشانيول ميں غور وفكر كا تيسرامقصد_

نظام کا ئنات میں غور وفکر کرنے والاا گریہلے ہی سے موحداور پختہ مسلمان ہے تو اُس کے لیےغور وفکر کے بنیادی طور پرتین مقاصد ہوسکتے ہیں:

" تذكير بالاءالله" : يعنى كائنات ميں جو كچھ اللہ نے بندوں كے نفع كے ليے پيدا كياہے أن ميں غور وفکر کرے،اللہ کے اِنعامات و اِحسانات کو پہچاننا،اورتشکروامتنان کا اِظہار کرنا۔

شكر كذارى كاييجذ بداور بيطريقه تمام انبياء بصحاب اولياء اورسلف صالحين كاطريقداور وظيفدر بإسبع ،سيدنا حضرت سلىمانٌ كے قصيں اُن كى مانگى ہوئى يەدعاذ كركى گئى ہے: رَبِّ أَوْ زِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَك الْتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَوْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِك فِي عِبَادِك الصَّالِحِين [أنمل ١٩] اے میرے پرورد گار! مجھے تو فیق دے کہ میں شکر بحالا ؤں تیری اُن فعتوں کا بھی جوتو نے مجھ پرکیں،اوراُن کا بھی جوتونے میرے والدین پرکیں،اور اِس کی توفیق بھی دے کہ میں ایسانیک عمل کروں جس سے تو راضی ہوجائے ، اور مجھے اپنی رحمت سے اپنے نیک بندوں میں داخل فرمالے۔ اپنے اوپر جاری اللہ کی نعمتوں پر اِس طرح بھی غور کیا جاسکتا ہے کہ مثلاً اللہ نے ہم کومخلوقات میں سے اِنسان یعنی اشرف المخلوقات بنایا، پھر چول کہ عام اِنسان بھی پستی اور گھاٹے میں ہیں ،مگروہ ہی جو ایمان لائے اوراعمالِ صالحہ کی توفیق سےنوازے گئے، تواللہ تعالی نے اِنسانوں میں سے ہم کواُس فریق میں سے

بنایاجس کو ایمان کے ذریعے سربلندی عطا کی گئی، اور نیک اعمال کے ذریعے عزت دی گئی، پھرعلم وین کے ذریعے رفعتوں سےنوا زا گیا... ، پھرایسے والدین دئیے جوہمارے دین اورعلم کا ذریعہ بنے...۔

يا إس طرح كه مين توايك ناياك قطرة مني (نطفه) تضاء بهركس طرح الله نے مجھے علقه، مضغه، عظام، اورجنین کے مرحلے سے گذارتے ہوئے ایک مکمل وجود بخشا، پھر جب میں ہرطرح سے لاچاراور بےبس تھا توکس طرح میری پرورش کے لیے والدین، بھائی بہن، خاندان اور ہمدردوں کا ساتھ اور ساپی عطا فرمایا، پھر جب میں بالکل ناوا قف اور جاہل تھا تو کس طرح والدین، اساتذہ ،معلم ومربی، اورپیر ومرشد کے ذريع ميرى تعليم وتربيت كالنظام فرمايا... وغيره وغيره-

یا اِس طرح کہ ہماری ضرورتوں کی تھیل ،اورراحت وآسائش کے اسباب کے طور پر اللہ تعالی نے کیسی کیسی تعمیں عطا فرمائی ہیں: پینے کو پانی، کھانے کو غلہ واناج، پھل اور سبزی، گوشت اور پچچلی، میوے اور عطا ہونے والی بے شار تعمیں، صبح سے شام اور شام سے صبح تک نازل ہونے والی بے حدوحساب تعمیں؛ سب ہی کا بقدرِ اِمکان اِدراک اور اِستحضار کرنا، اوراُس پرمُنعم حقیقی تبارک وتعالی کاشکر گذار ہونا، اور وَ إِنْ تَعُدُوا نِعُمَةَ اللهِ لَا تُحْصُو هَا [انحل ۱۸] کو پیش نظر رکھتے ہوئے، یہ دعا مانگتے رہنا: ''اللّٰهُمَّ اجْعَلْنَا

شَاكِرِينَ لِنِعُمَتِك، مُثُنِينَ بِهَا, قَابِلِيهَا وَأَتِمَهَا عَلَيْنَا "[ابوداود ٩٦٩]

پروردگار! ہمیں اپنی نعمتوں کا شکر گذار بنا، اُن پرتیری حدوثنا کرنے والا بنا، اُن کو دِل سے قبول کرنے والا بنا، اور اُن نعمتوں کی ہم پر بھیل فرمادے۔

یہا یک طویل دعا کا آخری ٹکڑا ہے،حضرت عبداللہ بن مسعودؓ فرماتے ہیں کہرسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم یہ(یوری) دعاہم لوگوں کونہایت اہتمام سے سکھاتے تھے۔

بلکہ بعض خاص خاص خاص نعمتوں کے حصول پر مستقل شکر کے الفاظ بھی سکھائے گئے ہیں، جیسے کھانے کے بعد کی دعا، بینے کے بعد کی دعا، دستر پر تینٹینے کی دعا، وحرا گھنے کی دعا، استنجے سے فراغت کے بعد کی دعا، نئے گیرئے کی دعا، افطار کے وقت کی دعا، بستر پر تینٹینے کی دعا، سخر کی دعا، سخر کی دعا، تورن کی دعا، تورن کی دعا، سوار کی پر سوار کی دعا، دورم کی تکمیل کی دعا، سوار کی پر سوار پر دعا، دوسر سے کی مصیبت کے مقابلے میں اپنی عافیت کے اِستحضار کی دعا، روزہ کی تکمیل کی دعا، سوار کی پر سوار جونے کی دعا، سفر سے واپس آنے کی دعا، نیا چاند دیکھنے کی دعا؛ کہ اِن مواقع پر جودعا ئیں سکھلائی گئی ہیں وہ سب ''الحمد لللہ'' (تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں) کے الفاظ سے شروع ہوتی ہیں، اور 'الحمد 'کو 'راس الشکر'' کہا گیا ہے۔ و یکھتے تو ''الحمد للہ اللہ علیہ وسلم جب کوئی نا گوار معاملہ پیش آتا و کیکھتے تو ''الحمد للہ علیہ کل حال'' پڑھے [عمل الیہ تعالی بندے کو کوئی تعمت عطافر ہائیں اور وہ اس پر ایک اور حدیث شریف میں ہے: اللہ تعالی بندے کو کوئی تعمت عطافر ہائیں اور وہ اس پر ایک الیہ درب العالم مین' پڑھ لیواللہ تعالی بندے کو کوئی تعمت عطافر ہائیں اور وہ اس پر ایک الیہ درب العالم مین' پڑھ لیواللہ تعالی بندے کو کوئی تعمت عطافر ہائیں اور وہ اس پر العدالہ مین' پڑھ لیواللہ تعالی بندے کو کوئی تعمت عطافر ہائیں اور وہ اس پر العدالہ مین' پڑھ لیواللہ تعالی بندے کو کوئی تعمت عطافر ہائیں اور وہ اس پر 'الحمد بلد وہ اس پر 'الحمد بلد کین بیا کہ کا کھیں (ایمنا)۔

ا اکتوبر ۲۰۲۳ م

ایک سیچمسلمان کوہر مہرموقع کی بیدرعائیں یاد ہونی چامپیں ، اورحتی الامکان اُن کامعمول بھی بنانا چاہیے، کہ یہم پرالٹدکاحق ہے۔شریف لوگ اپنے اوپر إحسان کرنے والے کوہمیشہ یادر کھتے ہیں،اور جو ذات كه جمه وقت بهارے اوپر إحسان فرمار ہی ہے اُس كوايك شريف اور بامروت انسان كيسے بھول سكتا ہے؟! : شکرنعمتہائے تو چندال کنعمتہائے تو

مچھر کچھ لوگ حریص اور لالچی ہوتے ہیں، اُن کو مزید کی ہوس ہوتی ہے، اور طبیعت میں غفلت اور غباوت بھی ہوتی ہے، کہ خود سے معتول کی طرف توجہ ہیں ہوتی ،اور حسن کی یاد بھی نہیں آتی ، اِس لیے اللہ نے یہ دعائيں بتلا كر إن پرمزيد ثواب اور فضائل كاوعدہ بھى فرماليا، تاكەاپىے بست طبيعت لوگ بھى محروم نە بول، يەأس كا كرم بالات كرم ب: اَلْحَمْدُ لِللَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَ مَا كُنَّا لِنَهْ تَدِي لَوْ لَا أَنْ هَدَانَا اللهُ [الأعراف٣٣]_ یہاں یہ یادر کھنا ضروری ہے کتشکر وامتنان کا پیجذبہ پیدا کرنے کے لیے معمتوں کا اِستحضار ضروری ہے، اُن کے اَساب کی تلاش اور اُن کی علتوں کی تحقیق نہیں۔

حکیم الامت حضرت تھانوی فرماتے ہیں:

..... كيا خدا تعالى اوررسول الله صلى الله عليه وسلم بى تحقيقات مصالح كے ليتم كو ملے بيں؟ اورا گر دونوں موقعوں (قانونِ دنیا اور قانونِ شریعت) میں کوئی فرق ہوتو بتلائے!اور فرق نہیں تو پھر يهال ''كيول'' اور'' كييے'' كيول ہے؟ (اوروہال كيول نهيں؟!)، بلكه خدا تعالى محبوب بھی ہيں اورها كم بهي ، تويمال بدرجهُ أولى بيرهالت مونى جامي كه:

زندہ کنی عطائے تو وربکشی رضائے تو ا گرآپ زنده رکھتے ہیں تو یہ آپ کی عطاہے، ور بندا گرمار بھی ڈالیں جب بھی ہم راضی ہیں جاں شدہ مبتلائے تو ہرچہ کنی رضائے تو جب دل آپ کا عاشق ہو گیا بھر آپ کچھ بھی کریں ہم راضی ہیں۔

ننیگیختن علت اَ زکارتِو زباں تازہ کردن با قرارتو ہمیں تو آپ کی ربوبیت اور حاکمیت کے اقرارے زبان تازہ رکھنی ہے، نہ کہ آپ کے کاموں کی گند میں ہمیں پڑناہے۔ (وعظ فوائد الصحبة: ٣١٥) (جاری)

علمىتحقيق

کیا قرآنِ کریم میں سائنس کی تعلیم بھی ہے؟

مولانامحدمعاوبيسعدي

استاذ شعبئة خصص فى الحديث مظاهرعلوم سهار نپور

ب : "تذكيرياً يام الله": نظام كائنات مين غور وفكر كرنے والا اگر موحد اور پخته مسلمان ميتواس ك لي قرآن مي مذكور "آيات الله" (الله كي نشانيول) مين غور وفكر كتين مقاصد مي سدوسرامقصد موكا:

یعنی گذشته امتول کے ساتھ اللہ نے اِنعام واکرام، یاعقاب وعذاب کے جومعاملات فرمائے ہیں اُن واقعات اوران کے باطنی اورتشریعی اُسباب می غور کر کے، اُن سے عبرت وصیحت حاصل کرنا، پھراہل نعمت كے طریقول كو إختيار كرنا، اورايل فقمت (مذاب) كے عمل، طرزعمل اور أن كر استول سے خود كو بچانا۔

واضح رہے کہ الل ایمان کا طریقہ تو یہ ہے کہ وہ جمیشہ گذشتہ قوموں کی ترقی یا تنزلی کے باطنی اور تشریعی اسباب میں ہی غور کرتے ہیں، اور بیعقیدہ رکھتے ہیں کہ جمارے ظاہری آحوال، دراصل جمارے باطنی اَحوال واَعمال کےمظاہر اور عکاس ہوتے ہیں، اگر باطن (ایمان واعمالِ صالحہ کے ذریعے) درست ہے تواللہ تعالی اُسی لحاظ سے ظاہری اَحوال مرتب فرماتے ہیں،عقلیں کھول دیتے ہیں،جس کے نتیج ہیں صحیح أسباب إختيار كيه جاتے ہیں، اور فيصلے درست ہونے لگتے ہیں، حبيها كماللد تعالى كا إرشاد ہے: وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذُنَاهُمْ بِمَاكَانُو ايَكْسِبُونَ [الأمران ٩٦]

اور اگر بستیوں والے إيمان لاتے اور تقوى إختيار كرتے توجم أن يرآسان وزين سے برکات - کے دروازے - کھول دیتے الیکن انھول نے جھٹلایا ، توہم نے اُن کی پکڑ کرلی اُن کے

آیک اور جُلَّه اللہ نے فرمایا ہے:وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبِلِهِمْ [الور٥٥]

الله نے وعدہ کیا ہے تم میں سے أن لوگوں سے جو إيمان لائے اورا عمال صالحہ كيا كمان كو زشن سي خلافت عطافرماكيس مح جبيها كه أن سے ببلوں كوخلافت عطاكي تقى۔

إنهى باطنى ادرتشريعى أحوال وأعمال كے تناظر بيں اللد كى خاص نصرت اور رحمت كے طور پر ، هادهُ الله ے مافوق، اور اسباب سے ماؤراء معجزات وکرامات اور آیات بینات کامجی ظہور موتاہے،جس میں کہیں آ گے گلزار بن جاتی ہے، کہیں یانی راستہ بن جاتا ہے، کہیں ہوا سواری بن جاتی ہے، کہیں مردے زندہ موجاتے ہیں، کہیں جاند کے دوکلڑے موجاتے ہیں، اور کہیں چھوٹی سی بےسروسامان جماعتیں اپنے سے گئ گنابرى برى طاقتوں كوهكست فاش دے كر، أن كے غرور كوياش ياش كرديتى بيں۔

الله تعالى كايه إرشاد كهم إسى يس منظر مين سبه: إنْ يَنْصُورْ كُمْ اللهَ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخُذُلُكُمْ فَمَنْ ذَاالَّذِي يَنْصُوْ كُمْمِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ [ٱلْمُران ١٧٠]

اگرالله تمهاری نصرت کردی تو کوئی تم پرغالب نہیں آسکتا، اورا گروہ تمهیں چھوڑ دی تو اس کے بعد کون ہے جو تھا ری مدد کرے، اور ایمان والوں کو چاہیے کہ اللہ بی پر بھروسہ رکھیں)۔

ٳٮ*ڟڔ٦ڽ؞ٳڔڟٳڰٜڰۦٮ*ۼۦڹؽٲؾٞۿٵڷڋؽڽؘآمَنُوٵٳ۪ڹ۫ٮۧؽ۫ۻۯۅٵڵڰؘؽڹ۠ڞۯػؗمؘۄٞؽؿؾؚڞٲؘڤۮٳڡٙػؙۼ اے ایمان والوا اگرتم الله کا ساتھ دو کے تو اللہ بھی تھاری مدد کریں کے اور - وقمن کے بالمقابل-تمعارے قدم جمادی گے۔

تشريعي أعمال وباطني أحوال كى تاثير كايبي وهضمون بهي بعجوقر آن كريم ميس فانفظؤ وا افانظؤوا كهد كهدكر مختلف اندازيس بار باربيان فرمايا كياب، مثلاً ايك جكد إرشادب: فَلدُ خَلَتْ مِنْ فَبلِكُمْ سُنَنْ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَلِّبِينَ، هَذَا بَيَانْ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةُ لِلْمُتَّقِينَ [آل عران ١٣٤ ـ ١٣٨]

تم سے پہلے بہت سے دورگذر چکے ہیں، سوزین میں چل پھر کر دیکھو کہ جھٹلانے والوں کا انجام كيا موا؟ بر(عام) لوگول ك_ليكھلى موئى (تنمبيداور) وضاحت ب، اور الله ي زرني والوں کے لیے سامان ہرایت اور نصیحت ہے۔

ايك اورجَكَه إرثناد ہے:وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَئِك هُمُ الْفَاسِفُونَ [انحثر١٩] اور (اے ایمان والو!) أن لوگول كى طرح نه موجانا جوالله كوبھول كيے تو الله نے أن كوان كى اپنی ذات سے بھی فاقل کردیا (کہ وہ آئندہ کے لیے اور آخرت کے لیے اُس کی پھو فکر میں کریاتے)، بھی ہیں وہ لوگ جونا فرمان ہیں۔

یہ باطنی آشریعی اَسباب اوران پرمرتب مونے والے اثرات کا یہ نظام ہمیشہ کے لیے ہے جس کے بارے من الله في وفرمايا ب : مننَّة الله في الله ين حَلَو ا مِنْ قَبْلُ وَ لَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللهِ تَبْدِيلًا [الآواب ٢٢ :] يمي الله كادستوراور قانون ربام گذشته أمتول مين، اورآپ الله كے قانون ميں كوئي تبديلي

اس کے برخلاف مادی اسباب کی تا شیر افراد اورزمانے کے لحاظ سے بدلتی رہتی ہے، ضروری نہیں ہے کہ جوز واایک مریض کے لیے مفید ہووہی دوسرے کے لیے بھی مفید ہوجائے، جوتد بیرایک موقع پر کارگر ہو وہی دوسرے موقع پر بھی مؤثر ہوجائے ، تو ما او ہ پرست طبقات کی یے عجیب دانش مندی ہے کہ أصل، اورلازوال وسدابهارعلاج اورتدبير كوتوبالكل ہى نظرانداز كردياجائے، اور قتى وظاہرى أسباب پرايسا تكيه اور بحروسه كرايا جائے كدان كى پرستش كى يو آنے لگے!۔

ج: دو حکمت اور علت کی تحقیق": ایک پخته فکر مسلمان کے لیے نظام کائنات میں غور وفکر کا تیسرا مقصد "حكمت اورعلت كي حقيق" بهي موسكتا ہے۔

یعنی صرف عین القین (مثابدے) کے حصول اور ذوقِ تحقیق کی تسکین کے لیے، کائنات کے کسی وقوعے کے سربستہ را زول تک رسائی کی کوسٹش کرنا، اور قضا وقدر کے فیصلوں پر ول سے راضی رہتے موے، اُس کاظامری سبب تلاش کرنے کی علی کرنا۔

حبيها كه أسوة إبراجيم سے إس كا شبوت ملتا ہے، الله تعالى فرماتے بيں: وَإِذْ قَالَ إِبْرَ اهِيمَ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنُ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَثِنَ قَلْبِي [البر ٢٧٠]

اورأس وقت كواقع كويادكروجب كدابراجيم في تعالى عوض كيا:ا مير پروردگار! آپ مجھ کو یه دکھلاد بجے که (آپ تیامت ٹی مثلاً) مردوں کوکس طرح زندہ کریں ك؟ الله نے فرمايا: كياتم كولفين نهيں ہے؟ عرض كيا: كيول نهيں؟ ليكن صرف إس واسط جامتا مون تا کہ (کیفیب احیا کی مختلف ممکنه صورتوں میں سے، مشاہرہ کے ذریعے کسی ایک پر) دِل کو تسلی (اورنگهرادَ) موجائے۔ اُسوہ اِبراہیمی کے اتباع میں اگر افرادِ اُمت میں سے بھی کسی کو مادّیت اور تکلف میں پڑے بغیر، اسرار وحِکَم کے بیعلوم وہبی طور پر حاصل ہوجائیں تو یقیناً بیقابلِ تعریف اور قابلِ رشک وصف ہے، جبیسا کہ حکمانے اِسلام، فقہائے کرام اور صوفیائے عظام کے ہاں اس کی بکثرت مثالیں ہیں۔

حضرت تھانوی فرماتے ہیں:

''… میں پنہیں کہتا کہ اُحکام شرعیہ میں حکمتیں نہیں جگمتیں ضرور ہیں ، مگراول توہم کواُن کا إعاطهٔ نہیں ، دوسرے یہ کہ اُن کے إدراک کا طریقہ یہ نہیں جو (آج کل ریسر چ اور تحقیق کے ذریعے) اِختیار کیا گیاہے، بلکہ وہ محض موہوب ہیں ، جن کااکثر ترتب تقوی پر مواہبے۔

ذرا تاریخ میں ویکھیے کہ اُمت میں جو بڑے بڑے لوگ جیسے شاہ ولی اللہ، این العربی، عبد الگریم جیلی رحمہم اللہ وغیرہ گذرے میں اور اُٹھوں نے جِلّم واسرار؛ شریعت کے لکھے ہیں، تو کیا اُٹھوں نے ان اسرار کوکسی مدرسہ میں سکھا تھا، یا کسی مناظرہ سے حاصل کیا تھا؟ ہرگزنہیں! مگریہ بات اِختیار کی تھی کہ مدرسہ نے لک کرهلم پرعمل کرنا شروع کردیا، خلوص اِختیار کیا، اس سے ان کے قلب میں ایک نور پیدا ہوا، جس کی بدولت اُن کوسب کچھ منکشف ہوگیا، اس کو کہتے ہیں:

البینی اندر خود علوم انبیاء کے کتاب ویے معید وأوستا البیاء کے ملوم محسوس کروگے۔ بغیر کتاب، اُستاداوریاد کرانے والے کے، اپنے اندرانبیاء کے علوم محسوس کروگے۔

(فوائدامحبة ص٢٢:)

حكيم الامت كاليك إرشاديكى بكك:

"میرے پاس اگر کوئی دو برس رہت و شیں یان شاہ اللہ تعالی ثابت کردوں گا کہ ہر تھیم شریعت میں جگم عقلیہ (عقلی مسلحتیں بھی) ہیں، گر (بات یہ ہے کہ) ہم ان کوعلوم عظیمہ نہیں سمجھ نہ کیوں کہ وہ سب ظنی ہیں، (جب کہ اُصل علوم جوعقا تدواَ حکام کی معرفت پر مشتمل ہیں، اُن سب کا مبنی اور سرچشمہ قطعیات ہیں) ، لوگوں نے بہت ہے جگم کھے ہیں، اور اَب بھی اِلہام سے (منکشف) ہوتے ہیں، گریہ سب علوم (اور اُن کے سرچشمے) ظنی ہیں، اِس لیے علماء اس ہیں مشغول نہیں ہوتے (کیوں کہ اصل مقصود تو ایمان و اِحتساب کے سا تقداموص اور اُصولِ شرع کا ا تباع کرنا ہے، اور وہ علل ومصالے کے جانبے پر موقوف نہیں)۔

دوسرے اِس میں یہی خرابی ہے کہ اگر وہ کبھی ظنیت کے سبب مخدوش ہو گئے (اور حکم برعم سام خ آس پرمینی تھا) تواس کے منہدم ہوجانے سے حکم شریعت بھی منہدم ہوجاوے گا۔ للبذابیانِ آسرارے جواب دینا لیے غبارراستنہیں، صاف جواب یہی دینا چاہیے کہ ہم آسرارنہیں جانے، قیامت میں خدا تعالی اوررسول الله صلی الله علیه وسلم سے بوچیدلینا" (فرائد المحبة ص ۲۸-۲۹)_

ایک اور جگہ یہ اِرشاد ہے:

"إس مين توكوني شك نهيل كراصل مدار شبوت أحكام شرعيه فرعيه كانصوص شرعيه بيل، جن ك بعد أن كر إنتظال اور قبول كرنے مين أن مين كسى مصلحت وحكمت كمعلوم مونے كا إنتظار كرنا (كر بغير حكمت معلوم مونے على موء نقبول كيا جائے) باليقين حضرت حق سجانه وتعالى ك ساتھ بغاوت ہے ... ،ليكن إس مين بھى شبغيل كه أن أحكام مين مهست سے مصالح اور أسرار بحى مين كه بعض طبائع كے ليے أن كا معلوم موجانا أحكام شرعيه مين مزيد إطمينان بيدا مونے كے ليے ايك درجه معين ضرور ہے، كوالي يقين رائح كو إس كي ضرورت نهيں ... ، إسى رائر كسبب بهت سے اكابر وعلاء مثل امام غزالى و خطائي وابن عبد السلام رحم مالله تعالى كے كلام ميں إس تسم ك لطائف ومعانى يائے جاتے ہيں ... إلى (ملخص أن : مقدمة "المصالح العقلية") _

خلاصہ یہ کیمل وجگم کی یہ تحقیقات: کائناتی نظام (تکوینیات) کے اَسباب وعلل اور شری اَحکام (تشریعیات) کے اَسباب وعلل اور شری اَحکام (تشریعیات) کے اَسرار وجگم کا حصہ ہیں، اِس طرح کے اُمور کا نہ تو بندہ مکلف ہے، اور نہ بی تو وہبی طور پر کسی کو اِلقام وجاتی ہیں، جن کو کف ذمنی بالیدگی اور تسکین ذوق مداراً حکام اور علیت شرائع ہیں، یہ تو وہبی طور پر کسی کو اِلقام وجاتی ہیں، جن کو کف دق میں کے لیے بیان بھی کیا جاسکتا ہے، مگر اِن کے مونے نہونے سے مسئلہ کی اصل حیثیت اور مرتبہ پر کوئی فرق مہیں پڑتا ؛ اللہ کہ کوئی اور دلیلی شری بی اس کی متقاضی ہوجائے۔

حضرت تھانوی فرماتے ہیں:

"… اِس سے یہ بھی ثابت ہوگیا کہ اَحکام شرعیہ میں گومصلحت ہو؛ مگر اِطاعت اس پر موتوف نہ ہونا چاہیے، بلکہ اِطاعت محض رصاکے لیے ہو…"۔ (فرائدالعجبۃ ص ۲۲ :)

دعائے مغفرت کی درخواست

دفتر ما ہنامہ کے دفیق مولانا جمیل احمد سیتا پوری کے مامو اور حافظ محمد این خادم مدرسہ کے سسسر مولانا پیعنی اللہ میں اللہ کا میں اللہ میں اللہ کا میں اللہ کے بعد ساار ہیں اللہ کے بعد میں سے تھے، پوری زندگی طوم دینے کی تدریس میں مخترت فرمائے، جنت کے اعلی مقام کو ان کامسکن بنائے، پس مائدگان کو صبر عطافر مائے۔ تمام قارین سے دعائے مغفرت اورایسال اواب کی درخواست ہے۔

علمىتحقيق

کیا قرآنِ کریم میں سائنس کی تعلیم بھی ہے؟

مولانامحدمعاوبيسعدي

استاذ شعبۂ خصص فی الحدیث مظاہر علوم سہار نپور ایک پختہ فکرمسلمان اپنے ذوقِ تحقیق کی تسکین اور عین الیقین کی تحصیل کے لیے شرعی اَحکام ومسائل کی علتوں کی، یا کائناتی نظام کے اسرار وحکم کی تحقیق کرسکتا ہے، البتداس کے لیے چند شرطیں ملحوظ رکھنا

میل شرط: یہ کہ اِن اُمور کواللہ درسول کے اَحکام کے قبول کرنے، نہ کرنے کی کسوٹی نظر اردے، اور اُن کی اِطاعت کو اپنی تحقیق کے نتائج، اپنی عقل کے قبول اور مالا ی فوائد کے حصول پر موقوف نه تهم رائے، در نہ بیتوا پنی عقل، ریسر، اور تحقیق پر ایمان لانا ہوجائے گا'' ایمان بالغیب'' ندرہ جائے گا، جو

دوسرى شرط: يدكس بعى شرى حكم كالغيل اوردين عبادت كى ادائيكى ين أس كے مادّى فائدے کو مقصود نہ بنائے ، جن کہ اگر کسی شری حکم کی بجا آوری میں طبی اور سائنسی فوائد حاصل بھی ہوتے ہول (اور یقیناً حاصل ہوتے ہیں) جب بھی بوقت عمل بدان کوئیت میں شامل کرے، اور بدان کی طرف توجہ کرے، تا كە تخرت كا تواب خطرے يىل نەپر جائے۔

الدُّنْيَانُوُّ تِهِمِنْهَا، وَمَالَهُ فِي الآخِرَةِمِنْ نَصِيبٍ [الثوري٢٠]

جوكسى عمل مين آخرت كي عين اور فقع كى سنيت كرے كا جم أس كي عين ميں اور إضاف كردين ك، اورجودنيا كى كيىتى كى نيت كرے كائم (جس كوجتنا چايل كے دنيايل) أس سے نفع يمنياوين كے ليكن پير آخرت بن أس كا كوئي حصه ند موكا .

ايك مديث قدى بير مي: أَنَا أَغْنَى الشَّرَكَاءِ عَنِ الشِّرُكِ، مَنْ عَمِلَ عَمَلًا أَشُرَك فِيهِ مَعِي

غَيْرِي، تَوَكَتُهُ وَشِرْكَه [مَحِيمُ ١٩٨٥]

الله تعالی فرماتے ہیں: میں کسی عمل میں شریک تھمبرائے جانے والے دیگر شرکاء سے زیادہ مستغنی ہوں، جوشض کوئی ایساعمل کرےجس میں وہ میرے ساتھ دوسرے کا بھی صدلگائے -خواہ نفس كا ،خواه شيطان كا ، اورخواه ديگرمخلوقات كا — تو مين أس كواوراس كي شرك كي إس تركت كوچپوژ كرعليحده اورمستغنى جوجاتا جول

لہذا دین کا ہرعمل، شریعت کے ہرحکم کی پاسداری، سنتوں کی پیر دی اور تابعداری؛ بیسب صرف اور صرف ابتغاء لمرضات الله (الله کی خوشنودی کے لیے)، اُس عمل پر موعود ثواب کو پانے کے لیے، یا نہ كرنے پر مذكور عذاب سے بچنے كے ليے، اور آخرت كى سرخ روتى اور كاميابى حاصل كرنے كے ليے مونا ڇاهيه، سائنسي اورطبي نقطة نظر سينهيس جهجي أس پرموعوداَ جروثواب مرتب ۽وگا، وريه پھرمعامله صرف دنياوي فائدے تک ہی محدودرہ جائے گا۔

الابدكه كونی حكم أصلاً جاری دنیاوی مصلحتوں ہی كے حمت دیا گیا ہو، تو ظاہر ہے كه أس "اُمرِ ارشادی '(اورشری مشورے) کواس لحاظے اختیار بھی کیاجائے گا۔

یبال بعض لوگ بیروال کرتے ہیں کہ بعض احادیث میں بھی دینی اعمال کے دنیاوی فوائد کا تذکرہ آیاہے، جیسے 'ضوموا تَصِنحُوا" (روزہ رکھا کرومحت مندرہوگے)، ای طرح بہت سے اعمال کی برکات میں ہر قسم کی دنیوی ضرور توں کا پورا ہونا بھی شمار کرایا گیا ہے، ایسے ہی سورہَ وا قعہ کے فوائد میں فقر وفاقہ کا پیش نه آنابتلایا گیاہے وغیرہ وغیرہ۔

نیز بزرگان دین بھی دنیاوی مسائل کے حل کے لیے مختلف دیٹی وظائف اور اَذ کارتجویز فرماتے يل،جن كامقصدى دنياوى غرض كاحصول موتاب _توانسب كاكياجواب موكا؟

توانسب كاجواب يبع كدراصل يبال دو ببلوين:

ا - ایک ہے کسی بھی دینی عمل کے فائدے کے لیے ماڈی سوچ اور فکر، جیسے یہ وچنا کہ ہم جونماز پڑھتے ہیں تواس کے یہ یہ سائنسی فوائد ہیں ،مثلاً طویل سجدے سے دورانِ خون کے ذریعے دماغ کوتا زگی حاصل ہوتی ہے، رکوع اعصاب اور پھول کی بہترین ورزش ہے،سلام پھیرنے میں گردن کی ورزش ہوتی ہے، وضو جلدی اُمراض سے حفاظت کا ذریعہ ہے، اور روزے کے یہ بیطبی فوائد ہم و، یا مثلاً یہ کہتے ہیں كهذ بني دباؤكوقت خود كوبهلاؤ بخواه ذِكروأذ كاركے ذریعے، یاكس كام بیں مشغول ہوكر!_

تو اِس طرح کی سوچ ، فکراور تعبیر سے بہتا ثرقائم ہوتا ہے کہ خدانخواستہ اِن اَعمال واَشغال کااصل مقصد اسی طرح کےجسمانی، طبی اور مادی فوائد کا حصول ہے! ا

حالال كرية نهايت سطى سوچ ہے، إس ليے كردين ميں تواللدورسول كے ليے اپنى جان، آبرواور مال کی قربانی پیش کرنے کی ترغیب دی گئی ہے، اگر نمازسنت کے مطابق پڑھنے میں کوئی جسمانی مشقت بھی پیش آری ہے تو بھی ایک سے مؤمن کووہ گوارا کرتے ہوئے حتی الوسع مما زسنت کے مطابق ہی پر هنی چاہیے، اگرروزہ رکھنے میں صحت پر کچھ منفی اثر بھی پڑر ہاہے تو بھی تحل کی صد تک مجاہدہ کرتے ہوئے روزہ رکھ ہی لینا جاہیے، اس طرح اللہ کے دین کی حفاظت اور شوکت کے لیے شرعی اُصول اور تقاضوں کے مطابق جان، یامال یا آبروکی بازی لگانی پار ری ہے تو ده بازی لگای دینی جاہیے۔

۲ - دوسرے ہے دینی اعمال واشغال ہے متعلق روحانی اور اُخروی سوچ ، جیسے کسی بھی عبادت کو أنجام دیتے ہوئے یہ وچنا کہ اصلا تو اِن اعمال کی برکت سے اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل ہوتی ہے، پھر جب الله تعالی خوش ہوں گے تو اس کے فضل ہے ذہنی سکون اور قلبی اطمینان کی دولت بھی حاصل ہوگی ، اور ريگردنيوي وأخروى بركات وسعادات بهي نصيب مول گي

تویة تعبیر کدنماز پر هوتواس کی برکت سے بیفائدہ ہوگا،روزہ رکھوتواس کی برکت سے بیفائدہ ہوگا، اسى طرح كناه كے يدينقصانات بيں ،تواس طرح كى تعبير سے لوگوں كے قلوب ميں إن اعمال كى اہميت قائم موتى ہے،جس سے الله كى عظمت اور حبت براهتى ہے، اور تعلق مع الله اور تقرب الى الله كاذريعه بنتى ہے۔ نیزدینی اعمال کے طبی و مادی فوائداور سائنسی تحقیقات بتلانے کاایک نقصان پیجی ہے کہا گرکسی کو کسی اور ذریعے سے بیطبی فوائد حاصل ہوسکتے ہیں تواس کی نظر میں اِن اَعمال واَشغال کا کوئی خاص فائدہ حہيں رہ جائے گا، بالخصوص غير سلمين اورنو سلمين كے ليے۔

اسی طرح اِس طرح کی تقریر ہے مادہ پرست لوگ اِسلام کو بھی صرف دنیاوی مفادات کا حامل ایک مذہب باور کرنے لگیں گے، حالال کہ اسلام میں ہرعمل کا اصل مقصد ومنشا خوشنودی رب اور آخرت کے آجروٹواب کاحصول ہوتاہے۔ اورسب سے بڑھ کرحضورا قدس صلی الله علیه وآله واصحابه وسلم سے اور آپ کے بعد صحابہ ، تابعین اور سلفِ صالحین سے دینی اعمال کی پیسب تقریری منقول نہیں ہیں، اور ان کے غیر معتبر اور مخدوش ہونے کے لیے یہی چیز کافی ہے۔ اِسی لیے اتل علم جو وارشینِ أنبیاء ہوتے ہیں، اور جن کامقصد دینار و درہم کا جمع كرنانهيں ہوتا، كم ازكم ايسے حضرات كوتواس كالحاظ بهرحال كرنا چاہيے كه وہ اپنی تقريروں اور تحريروں بيں ان أعمال كامقصود اصلى: الله كى رضاوخوشنودى اورموعود أجروثواب بى بيان كيا كريس، عوام كےسامنے دينى اعمال کی سائنٹیفک تقریر کرنا، توحید کی روح اور إخلاص کی حقیقت پیدا کرنے کے بجائے ، مادہ پرتی کا مزاج بنانے کے مترادف ہے۔واللہ اعلم بالصواب۔

قرآن وحدیث بین اعمالِ صالحه اور ذکر واستغفار کے جوفوائد بتلائے گئے ہیں وہ سب بالعموم روحانی ترتی اور اُخروی کامیابی بی مے متعلق ہیں، مثلاً قرآن مجید میں نماز کے بارے میں ہے: وَأَقِم الصَّلَاةَ لِذِ نحري [ط ١٣] (اور نماز قائم كرو مجھے ياد كرنے كے ليے)، روزے كے بارے يس بے: تُحِبَ عَلَيْكُمْ الصِّيَاخُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبَلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ [الِترة ١٨٣] (تممارے او پرروز ، فرض كيا كيا ہے جیسا کتم سے بہلول پر فرض کیا محیا تھا، تا کتم تقوی اِختیار کرد)۔

ايسے بى ايك حديث ميں سے كه آپ صلى الله عليه وسلم في ثماز ميں " زَبَّنَا وَلَك الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ" كِالفاظ سے تدوثنا كرنے والے كے بارے ميں فرمايا كميس نے ديكھا كرتيس سے ذائد فرشتے اس کی طرف لیک رہے ہیں کہ کون اُس کا ٹواب پہلے لکھے (بخاری ۲۹۹)۔

اِی طرح کے ایک اور موقع پرآپ نے فرمایا کہ یں نے بارہ فرشتوں کودیکھا کہ وہ لیک رہے ہیں كەكون اس كا تواب لے كرالله كے پاس جائے (مىلم ٢٠٠)_

اِسی طرح ایک مرتبہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرما یا کہ تنہا ''انحمد ہلنہ'' ہی میزانِ عمل کے بلڑے کو بھر ديتاج، اورا گرأس كے ساخة مسبحان الله " بهي ملالياتو پهرتوآسان وزين كي پوري فضائي بوجاتي إممار ٢٢٣)_ تو دینی اعمال واشغال کے اصل فوائد وبرکات اور مطلوب نتائج وشرات اِس طرح کے انوار وتجلیات ہیں، ند کہ ملحد تسم کے سائنس دانوں اور بددین قسم کے ریسر کے اسکالروں کے بتلائے ہوئے ماڈی فوائداورنتائج،البتهده بلاقصدو إراده ضمناً حاصل مورب مول توبيالله كافضل بالائ فضل ب، ايك مؤمن

كامقصودتهيس موناجايي

ايك الهم مكته: يهال يه بات بهي ذهن مين ركهني چاسيے كددنيا بين كسي كونوشي، كسي كوفي، كسي كوفراخي، كسى كوتنگ دىتى،كسى كومحت،كسى كوبيارى اوركسى كوحكومت اوركسى كومحكوميت وغيره پيش آنا، يەسب على الاطلاق نة و كامياني اورترقی كی علامت ہے، اور بیعلی الاطلاق ناكامی اورتنزل كی دليل ہے، بلكه اصل چيزشرعی أعمال وأشغال كذريع تعلق مع اللدكي توفيق ہے،جس كوينصيب مووه حقيقي لحاظ سے كامياب ہے، اور جوجس قدر إن سعادتوں سے محروم مووہ اتنا بی نامراد اور ناکام ہے، الله تعالی کا اِرشاد ہے: لا يَغُوَّ فَك تَقَلُّب الَّه يِن كَفَرُو ا فِي الْبِلَادِ، مَتَاعْ قَلِيلْ ثُمَّ مَأُو اهُمْ جَهَنَّمْ وَبِعْسَ الْمِهَادُ، لَكِنِ الَّذِينَ اتَّقَوْ ارْبَهُمْ لَهُمْ جَنَّاتْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا نُزُلًّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَاعِنْدَ اللَّهِ خَيْرُ لِلْأَبْرَ ارِ [ٱلْمُران١٩٨-١٩٨] آپ کوکافروں کاملکوں میں دندناتے مھرناکسی خلط فہنی میں بدر ال دے، بیتو تھوڑ اسامزاہے، كهران كااصل تفكانة جنم موكا، اوروه كيسابرا تفكاند ب، إل جنفول في التقوى إختيار كيا أن ك ليمالي بافات مول كي جن كي في نهري بهدري مول كى جن ميل وه بميشر بيل ك، اورأن کایہ اِ کرام بطور مہمانی کے ہوگا، اور جو کچھ اللہ کے ہاں ہے وہ نیکوکاروں کے لیے خیر کی چیز ہے۔ وراصل ونيا "عمل اورامتحان كى جكد ب، بدل اور نتيجى نهيس، بدل اور نتيجى اصل جگرتو" آخرت" ہے، البذادنیایس توبس ایمان، اعمال صالح، ذکرودعااور تقوی وطہارت کے سامھسا تھ، ہرموقع پر پیش آنے والے تقديرى فيصلول پرتسليم ورضا كامعالمه كرنا، نيز (حب موقع اور تقاضا) فكر، ياصبر اورحسن تدبير وغيره كو اختيار كرتے رجنا،يسبمطلوب اعمال بين، باقى أن كاصل نتائج وشرات "آخرت" بي بين ظاهر مول كـ

البته الثدتعالى في محض الي فضل وكرم سے إيمان وأعمال صالحه اور جہاد في سبيل الله إختيار كرنے بر کچھ خصوص شائع کا دعدہ دنیا میں ہی فرمایا ہے، مثلاً اجماعی لحاظ سے اگریداعمال پائے گئے تو خلافتِ اَرضی کا وعدہ ہے، اِسی طرح مماز کی بدولت روزی میں برکت ہوتی ہے، دعاؤں،معود ذات اور صدقات وخیرات کی بركت سے الله كى پكڑ اور بلائيل طل جاتى بير، اورموزى بياريوں سے حفاظت ہوتى ہے، تقوى اور استغفاركى بر کت سے عمومی عذاب نہیں آتا، اور جو کوئی مشکل پیش آتی ہے تواس میں غیبی مدوشاملِ حال رہتی ہے، ورود شریف کی برکت سےمؤمن کو ہمہوقت فرحت اورنشاط رہتا ہے، ذہنی تناؤ وغیرہ پیش نہیں آتا..... وغیرہ ،وغیرہ۔جبیبا کہ بیسب مضامین قرآن،حدیث، یابزرگوں کے آثار میں متفرق طور پر پائے جاتے ہیں۔ اور إحمالى طور پر إسسلسل ميس الله تعالى كايد إرشادى كافى عيد: ألا بِذِ نحر اللهِ تَطْمَئِنَ الْقُلُوب، الِّلِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَى لَهُمْ وَحُسْنُ مَآبِ [الرد ٢٨-٢٩]

سن لو! الله كى يادى سے قلوب كو اطمينان حاصل موتا ہے، جولوگ ايمان لائے اور تيك اممال کیے اُن کے لیے خوش عیشی بھی ہے اور نیک انجام بھی۔

اِسى طرح نيك اعمال نه كرنے اور تقوى إختيار نه كرنے پرالله كى طرف سے بيد عيد بھى وار د موتى

_ : وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةٌ ضَنْكًا [١٣٣]

اورجس نے میرے ذکرہے إعراض كيا توأس كى زندگى تلخ ہوجاتى ہے۔

بلکه ایک حدیث میں تو بہاں تک ہے کہ بعض أعمال کی برکت سے انسان کی تقدیر بھی بدل جاتی _، حضرت سلمان فارى سيم فوعاً روايت مي: لا يَوْ ذُ القَصاءَ إلا الدُّعاءُ ، و لا يَزِيدُ في العُمْرِ إلا البِر[ترنزي٩٢١]

تقدير كودهاء كے علاوہ كوئى چيز نہيں بدل سكتى ، اور عمريس إضافي حسن سلوك كے علاوہ كوئى چينهيں کرسکتی۔

اورحضرت توبان كى روايت مين بهي يهي مضمون إس زيادتى كساجه وارد مواسي: 'وَإِنَّ الرجلَ لَيُحرَمُ الرِّرْقَ بِالدِّنبِ يُصِيبُه''[ترمزي٣٠٤٩]

اور بعض مرتبه آدی کے لیے کوئی رزق مقدر کیا جاتا ہے، مگروہ کوئی ایسی غلطی کر بیٹھتا ہے کہ مچراس کواس رزق سے محروم کردیاجا تاہے۔

معلوم موا كالله تعالى كامشيعت سے مارے بعض أعمال اور أحوال بعض مرتبه تكويني فيصلول اور تقدیری نوشتوں پر بھی اثرانداز موجاتے ہیں!۔

البتة عموى قانون اورنظام وي ہے كہ اچھے برے تمام أعمال وأحوال كے بدلے اور نتیجى اصل جگه " أخرت " هيه ونيا" أصلاً دارالعمل اور دارالامتحان هيه دارالجزاء جبيل _

اللهم وَ فِقْنَا لِمَا تُحِبُ وتَرضَى، واجْعَلُ آخِرَتَنا حَيرًا مِنَ الأُولَى، ولا حولَ ولا قُوةَ إلا بالله العلى العظيم. (جاري) كذشة سے پيوسة

علمىتحقيق

کیا قرآنِ کریم میں سائنس کی تعلیم بھی ہے؟

مولانامحدمعاويه سعدى

استاذ شعبة تخصص في الحديث مظاهر علوم سهار نپور

اپنے ذوقِ تحقیق کی تسکین کے لیے قرآن وحدیث کے نصوص بیل مستورا سرار ورموزی تلاش ، اور دینی آئے۔ اَحکام ومسائل بیل موجود علل وعِکم کی تحقیق پیوالگ موضوع ہے، جس کی تفصیل گذشتہ شارہ بیل پیش کی گئے۔ بیہال ایک مسئلہ یہ بہت اہم ہے کہ بعض حضرات دوسرول کو جواب دینے کے لیے قرآن وحدیث بیل اِن اُمور کی تحقیق کرتے ہیں ، پھران بیل دوطرح کے لوگ ہیں:

ا - پھوتو وہ لوگ ہیں جونعوذ باللہ قرآن وصدیث سے زیادہ سائنس اور مغر بی تحقیقات پر بھین رکھتے ہیں،
اور سائنس واہل مغرب کے ہر دعوے کومن وعن قبول کر کے، قرآن وصدیث سے اُس کی تائید پیش کرنے ک
کوشش کرتے ہیں، بلکہ اُن ہیں بہت سے ایسے بھی ہیں کہ جہاں تطبیق بن نہیں پاتی وہاں بجائے اِس کے کہ
قرآن وصدیث کو قبول کر کے، سائنس اور مغر بی مزعومات کو تھمکرا دیتے ، اور" ایمان بالغیب" کا شبوت دیتے ، اِس
کے برعکس وہ لوگ ملحدین کے مزعومات کو قبول کر کے، اُن کو طمئن کرنے کے لیے بعوذ باللہ قرآن وصدیث ہیں
کرکیک تاویلات کرتے ہیں، اور اس کے ذریعہ برعم خود دین کا دفاع اور دین کی خدمت کرتے ہیں! ۔ حالال کہ
اُن کی یہ کوشش در حقیقت سائنس اور اہل مغرب کا دفاع اور دین کی خدمت سے، اِسلام کی نہیں!!۔

حضرت تھانوی فرماتے ہیں:

قرآن شریف کو کیا کھیل بنایا ہے لوگوں نے! ندمعلوم عقلیں کیسی مسنح ہوئی ہیں؟ بیطرف داری دِین کی ہے، یاسائنس کی؟!

موٹی می بات ہے کہ دین کی طرف داری تو جب ہوتی کہ دین کوسیلم کر کے سائنس کواس کے مطابق کرتے ، یے طرفداری دین کی کیسی ہوئی کہ سائنس کو سیلم کرکے دین کواس کے مطابق کرناچا ستے ہیں آ۔

باتوں پر پوراپورا ایمان حاصل ہوتاہے، اور وہ صرف اِسلام کی برتری اور حقانیت کے اثبات کے طور پر، اِس طرح کے موضوعات سے دلچپی رکھتے ہیں، اور اہلِ سائنس کو ''عطائے تو بہلقائے تو' (تمھاری چیزتم ہی کو واپس) کے اُصول سے مجوج کرنا چاہتے ہیں کہ دیکھوجو تھاری سائنس آج کہدری ہے، وہ بات ہمارے ہاں

چوده سوسال پہلے سے موجود ہے۔

یے بظاہر تو بہت اچھانقطۂ نظر ہے، اور اِسی پہلو سے گذشتہ ڈیڑھ سوسالوں میں مسلمانوں کے مختلف حلقوں کی طرف سے 'اسلام اور سائنس''،' قرآن اور سائنس''اور' سنتِ نبوی اور جدید سائنس' وغیرہ عنوانات پر بیسیوں، بلکہ شاید سیکڑوں کتابیں،مقالات اور مضامین لکھے جا چکے ہیں۔

البنداس كمتعلق ايك سلسلة كفتكويس حضرت تصانويٌ فرماتے ہيں:

... کسی نقل شری نے نداس (حرکتِ ارض) کا إشبات کیا ہے ندنی کی ہے، پس إشباتا یا الفیآ یہ مسئلہ إسلامی اورشری نہیں ہے، محض ایک عقلی (اور مشاہداتی) مسئلہ ہے، وونوں جانب احتال اور مخبائش ہے، اور کسی (بھی) احتال پر کسی آیت وحدیث پر کوئی اشکال لازم نہیں آتا... اور محض اِس فخر کے حاصل کرنے کو یہ تقسیر کرنا کہ جس مسئلہ کو بہت تحقیق کے بعد جدید فلسفہ نے اب دریافت کیا ہے ہزاروں برس پہلے وہ مسئلہ اسلام بیں حل ہو چکا ہے ، محض فعنول ہے۔ اول تو بعد اِشباتِ قدامت اِس مسئلہ کے، کوئی مخالف یہ شبہ کرسکتا ہے کہ اسلام نے اپنی اور جسیا کہ اس کی تقصیل بھی حضرت نے لکھی ہے، اور جیسا کہ اس کی تقصیل بھی حضرت نے لکھی ہے، اور جیسا کہ اس کی تقصیل بھی حضرت نے لکھی ہے، اور جیسا کہ اس کی تقصیل بھی حضرت نے لکھی ہے، اور جیسا کہ اس کی تقصیل بھی حضرت نے لکھی ہے، اور جیسا کہ اس کی تقصیل بھی حضرت نے لکھی ہے، اور جیسا کہ اس کی تقصیل بھی حضرت نے لکھی ہے، اور جیسا کہ اس کی تقصیل بھی حضرت نے لکھی ہے، اور جیسا کہ اس کی تقصیل بھی حضرت نے لکھی ہے، اور جیسا کہ اس کی تقصیل بھی حضرت نے لکھی ہے، اور جیسا کہ اس کی تقصیل بھی حضرت نے لکھی ہور ہا ہے) ، سویے فز تو اور ایانت ہوگیا۔

دوسرے قرآن جس فن کی کتاب ہے اس میں سب سے متاز ہونا، یفر کی بات ہے، یعنی

ا شبات تو حید و إشبات معاد واصلاح ظاہر و باطن۔ اگر سائنس کا ایک مسئلہ بھی اس میں نہ ہو کوئی عیب نہیں ، اورا گر سائنس کے سب مسئلے ہوں تو فزنہیں ، قر آن کوالیی خیر خواجی کی ضرورت نہیں ، والله تعالی اعلم ' (امداد الفتاوی ، ج۲ ص ۱۲۲ – ۱۲۰)۔

ایک اور جگه فرماتے ہیں:

آئ کل پرمض عام ہوگیا ہے کہ دنیوی مقاصداور سائٹس کے مسائل کوزبردی قرآن میں محمونسنا چاہتے ہیں، جونہایت ہی خطرنا ک بات ہے، اور پراس کوفخر سجھتے ہیں، میں ہمیشہ اِس طرز سے منع کرتا ہوں، قرآن پاک کا بھی فخر ہے کہ اس میں غیر دین چھے نہیں ہے ۔ . . ، بہت سے دہمن، دوست نما ہوتے ہیں کہ دوسی کی پردے میں دہمن کرتے ہیں، پطرز اسلام کے ساتھ دو تی نہیں دہمنی ہم ہوتے ہیں کہ دوسی کی پردے میں دہمن کردیں اور کل کو وہ تحقیق کے بعد خلط ثابت ہوئیں تو کیا یہ قرآن کی تکذیب کو ساتھ در این کے تکذیب کو ساتھ در این کی تکذیب کا سامان نہیں کررہے ہو؟ (المفوظات، الافاضات اليوميہ ۲۸۸۷)۔

ایک اور جگه فرمایا:

... میں چے کہتا ہوں کہ سائنس کو قرآن میں داخل کرنا؛ چندروز میں دین کو بالکل منہدم کرنا ہے، کیونکہ کہ سائنس کی تحقیقات بدلتی رہتی ہیں، آج جو بالا تفاق سلیم کی جاتی ہیں وہ کل کوالیسی خلط ثابت ہوتی ہیں کہ اس پروہ ہی لوگ بنتے ہیں جن کی وہ تحقیق تھی۔

یے طربق جواختیار کیا گیاہے یہ سخت مضرہے۔ اِس میں بڑی ڈمنی ہے اِسلام کے ساتھ، اِس لیے کہ یہ ثابت ہو چکاہے کہ سائنس کے مسائل متح نہیں ہوئے ، اور اِس کواہل سائنس بھی مانتے ہیں کہ ہم کوآب تک اِس دریا کا قطر ہھی حاصل نہیں ہوا۔

ا گرآج فرآن کوبھی اس کےمطابق کرلیں توجس وقت اس کی غلطی ثابت ہوگی اُس وقت قران کریم کا خلط ہونا بھی ثابت ہوجائے گا۔ پھرقسمت کوروتیو!

لوگ إدهر أدهر كے مسائل كو قرآن شريف سے ثابت ہونے كوفتر تجھتے ہيں، قرآن كافخريہ ہے كدائل ميں غيردين نہيں ہے، جيسا كذر طب اكبر" (نامی طب کی شہور كتاب) كے ليے فخر ہوسكتا ہے تو يہ كدائل ميں جوتياں گانطف كى تركيبيں بھى درج ہوں، اگر كوئى "طب اكبر" ہيں ہے منعت بھى شامل كردتو واللہ كوئى اس كو إحد بھى داگا ئے!"۔

''ایک صاحب نے منی میں کیڑے ہونے کا شبوت قرآن کریم سے دیا، سور وَاقد اُمیں الفظِ مِنْ عَلَق سے، که صلق'' جونک کو کہتے ہیں اور معلق'' اور کیڑا (جونک) ایک بی چیز ہے، ہمارے قرآن میں وہ چیزیں موجود ہیں جواب تیرہ سوبرس کے بعداد گوں کو معلوم ہوئیں۔

(احقرعوض كرتا ہے كہ يہال يدواضح رہے كداصل مسئلمني ميں كيڑے كے ہونے ند

ہونے کانہیں ہے، بلکہ قرآن ہے اُس کے ثبوت کا ہے، جو بہر حال نہیں ہوتا)

کیا پی قرآن سے عقیدت اور محبت ہے کہ اس میں وہ چیز ہیں داخل کی جاتی ہیں جن کواس کی زبان بھی شامل نہیں ، اوران خرافات کو تمایت دین کہاجا تا ہے؟!!۔

ایک صاحب نے قرآن شریف سے بیٹابت کرنا چاہا کداندیس نصف مادَ و اورنصف نرجوتا ہے، یہ مسائنس جدیدی تحقق ہے، اِس کے لیے ان کویے آیت مل گئ: (سنبحان الَّذِي حَلَقَ الْأَزُولُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِفَا لَا يَعْلَمُونَ } [یس ۲۳۳]، معلوم جوا کہ "مماننبت الارض" (زین کی پیداوار) میں بھی ازواج یعنی میاں بیوی ایس۔

(افھوں نے 'آزواج''کا ترجمہ' میاں بیوی' سے کیا، حالانکہ' زوج''کے بہاں بیمعیٰ بہیں بلک اس سے مرادنسبتِ تقابل سپ، خواہ وہ کسی بھی طور پر ہو، جیسے کہ میاں بیوی، یا آسان وزین، جوہر وعرض، گری وسردی، شیری وتلخ، چھوٹی وبڑی، خوشما وبدنما، سفیدی وسیایی، روشیٰ وتاریکی . . . والی ایدا)۔

جوبس كى تجھ ش آتا ہے كہتا ہے، نه معلوم بياوگ [ؤإذا النّفُوسُ ذَوِجَت} [التكويك]،

كيامعنى كرتے ہوں گے؟ المحتون باب تفعيل ہے "زوج" ہے۔ اِس كے معنی ان كى تقرير
كے موافق مياں ہی ہی بنانے كے ہوئے ۔ تو يہ معنی ہوئے كہ تيامت كے دن لوگوں كے كاح
كرائے جائيں گے! (حالاں كه آيت كے اصل معنى يہيں: جب ايك ايك قسم كوگ استھے
كے جاويں گے (كافرالگ، مسلمان الگ، بھرأن بين ايك ايك طريقہ كالگ الگ)، جيسا كدوسرى جگہ ہے: {ؤ كُنْنُهُ أَزْوَ الْجَافَلَافَةُ } [الواقعة ك]۔

اکٹرنی روشنی والے تو ایسے ائتی ہیں کہ جہاں کوئی نی بات دیکھتے ہیں کہتے ہیں کہ واہ کیا جیب خطیق ہیں کہتے ہیں کہ واہ کیا جیب خطیق ہیں؟ پرانی بات کیسی ہی ہوأس کو پسند نہیں کرتے، اُن کا کہی مذاق ہیں؟ ہیں مزاحمت نہیں کرتے، مگر اس مذاق کی تائید ہیں قرآن و حدیث پرکیوں مشق کرتے ہیں؟ مگر اس بداق کی تائید ہیں قرآن و حدیث پرکیوں مشق کرتے ہیں؟ ناگواری اس پرموثی ہے۔

مرآج كل كيدعيان عقل كالذاق بيهوكيا ب كبهر چيز كوقر آن شريف مين فحصونسا جاست إي،

خواہ وہ چیز قرآن سے کھو بھی تعلق ندر گھتی ہو۔ چنا حج ایک صاحب نے {وَإِذَا الصَّحٰفُ نَشِرَتُ} [التکویر ۱۰] کی تفسیر میں لکھا ہے کہ قیامت کے قریب آئنبار بہت جاری ہوجائیں گے ... الخ" (طالال کہ بہال مرادلوگوں کے نامۂ اعمال میں جوقیامت کے دن اُن کے مامنے کھولے جائیں گے)۔ (ملخصااز اطاعت الاحکام ص ۱۲۔اثر ف الجواب ص ۳۳۷۔ بتھرف)۔

حضرت فرماتے ہیں:

قرآن کریم میں جس قدر فیم کی ضرورت ہے اس کے لیے کتنے آلات کی ضرورت ہے، جیسے صرف، جورہ منطق، حدیث بقسیر، ادب، فقہ، معانی وغیرہ وغیرہ۔ اصل تواتی ہے، آگریہ ہوتو مجبوری میں ان سب کے تائم مقام ہے ہے کہ کسی عالم محقق سے پڑھ لیس، یہی نہ ہوتو سوائے گرای کے پھے نہیں۔ چنا عج میں نے وعظ میں بیان کیا کہ کسی سے ترجمہ نہ پڑھنے اور خود دیکھنے میں بڑی بڑی خرابیاں بیل ۔ رہا ''بینات' (کھلی ہوئی نشانیاں) وغیرہ جوالفاظ آئے بیل قرآن مجید میں؛ سومیں فرا کیا کہ اول تو وہ مبادی حاصل کرنے والے کی نسبت ہے (یعنی جس نے قرآن فہی کی بنیادی شرا کتا یوری کرلی ہوں اُس کے لیے ایسے مضامین آسان ہیں)۔

روسرے علوم قرآن کی نصیحت کے دوجزو ہیں: ایک ترغیب وتر ہیں، دوسرا تحقیقات۔ سو ترجیب، دوسرا تحقیقات۔ سو ترجیب وترجیب کا جزوتو مشکل نہیں، مثلاً قیامت کے لیے تیاری کرو، دوزرخ سے بچنے کی سمی کرو، جنت حاصل کرنے کی فکر کرو، وغیرہ وغیرہ وغیرہ ۔ یہود قیل نہیں، اِس کے اعتبار سے مطلقاً "بینات" ہے۔ باقی تحقیقات کا جزوتو وہ مشکل ہے، اور میں نے واقعات سے بھی ثابت کیا تھا کہ صحابتک کو فلطی واقع ہوتی تھی تو آپ سے پوچھتے تھے، اور اس سے بڑھ کریے کہ آپ تا شاہ نے اور ہیں کو فلطی واقع ہوتی تھی تو آپ سے پوچھتے تھے، اور اس سے بڑھ کریے کہ آپ تا شاہ نے التھامۃ 19]، کہ ہوگا؟ مگر خود آپ کے بارے میں تن تعالی فرماتے ہیں: ﴿فَمَ إِنْ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴾ [التھامۃ 19]، کہ ہمارے ذمہ ہے اس کا بیان کی تواوروں کی تو کیا حقیقت ہے ا۔ ہمارے ذمہ ہیں نو توجہ ہوتی ہوگی، جیس سے معلوم ہوا کہ علاوہ قرآن کے کوئی دوسری چیز بھی ہوس سے کہ میں نو توجہ ہوتی ہے (اور ظاہر ہے کہ وہ صدیث ہی ہوگی، جیسا کہ خود قرآن میں اِس کی طرف اِس اس کی تعبین وقوج وہ وہ ہو۔ ﴿وَالَوْ لَا لَيْكُ اللّٰهِ خَلَ لِيُسْتِینَ لِلنّاسِ مَا نَوْ لَ إِلَيْهِ مَ ﴾ [التھل ہم] ماف اِشارہ موجود ہے: ﴿وَا أَنَوْ لَنَا إِلَيْكُ اللّٰهِ خَلَ لِيُسْتِینَ لِلنّاسِ مَا نَوْ لَ إِلَا اِسْکُ ہمیں اِس کی میں اور کی ایک اللّٰ کو لِیُسْتِینَ لِلنّاسِ مَا نَوْ لَ إِلَا اِلْمُ ہمیں اِس کی حسے اس کی تعبین وقوج د ہے: ﴿وَا أَنُو لَنَا إِلَیْكُ اللّٰهُ خَلَ لِیُسْتِینَ لِلنّاسِ مَا نَوْ لَ إِلَا اِلْمُ ہمیں اِس کی میں اس کی تعبین اللّٰ میں اس کی تعبین اللّٰ کو اللّٰ کو اللّٰسِ مَا نَوْ لَ إِلَیْ اَلْمَ اللّٰ اِلْمُ اللّٰهُ وَلَاتَ بِیْ اِلنّاسِ مَا نَوْ لَ إِلَا اللّٰهُ مِنْ اِسْکُ کُلُورُ اللّٰ ہمیں اُس کے کہ کہ دہ صدیت کی ہوگی، جیسا کہ خود قرآن میں اس کی ہمیں اس کی تعبین کو کہ کہ میں اس کا کہ میں کہ کہ کہ دہ صدیت کی ہوگی ہوئی کو کیور کی کو کیا حقیقات کے کہ کو کی دوسری ہوئی ہوئی کی کو کی دوسری ہوئی کے کو کی دوسری ہوئی کی کو کی دوسری کی کو کو کی دوسری کی کو کی دوسری کی کو کی دوسری کو کو کو کی دوسری کو کی کو کی کو کی دوسری کی کو کو کو کی دوسری کو کو کو کو کو کی دوسری کو کو کو

ایک جگه فرماتے ہیں:

فروگ مسائل اسلام کوعقل سے ثابت کرتے ہیں، اوراس کی خبر نہیں کہ اِس طرح جڑاِسلام کی تخبر نہیں کہ اِس طرح جڑاِسلام کی تنظی جاتی جاتی جاتی ہولوی لوگ بھی بہتلا ہیں، اور اِس کی وجہ صرف حدث شہرت اور بعض میں حدث مال، اور اپنی ضرورتوں کوائل دنیا کے پاس لے جانا ہے۔ ان

ے عطایا لینے کے بعدان کو کچھ دینا پڑتا ہے، اور اُن کی حسب خواہش دین کوسائنس کے ساتھ مطابق کرتا پڑتا ہے، ورندان کی نظروں میں وقعت دیمو، اور عطایا میں کی بوجائے، یہ ہے وہ چیرجس نے ناس کر رکھا ہے (ملفوظات حکیم الامت ج ۲۰ مسن العزیز ج ۲ ص ۱۸۵)۔ [اقتباسات بالابحواله مضمون : مولانا حكيم فرالاسلام صاحب مظاهرى زيدهم]-

احقرعرض كرتاب كدوفاع اسلام كيهلو في تحت بهى قرآن وحديث كى جوسائنسى تحقيقات كى جاتى بیں، حضرت کے اِن اِرشادات سے اس طرزِعمل اور نقط دنظر کی بھی تغلیط ہوتی ہے، اِس لیے کہ اِس میں قرآن وحدیث کے موضوع میں خلط ہوتا ہے، اور بعض مرتبہ اِس معاملہ میں غلو کی وجہ سے مقصدِ اصلی سے اِنحراف تک لازم آنے لگتا ہے، اورسب سے بڑھ کر'' ایمان بالغیب'' کا جذب کمزور پڑجا تاہے، اورانسان مادى تحقيقات كواصل محجنے لكتاہے جس كى قباحت ظاہرہے۔

یہ واضح رہے کہ بیسب باتیں خاص ان لوگوں سے متعلق ہیں جو پہلے سے ایمان کی دولت سے مشرف اوراتل حق کے سلسلے سے وابستہ ہیں، ایسے لوگوں کو قرآن وحدیث سے سائنسی انکشافات کی فکر ہیں نہیں پڑناچاہیے، بلکہ اُن کے اُصل موضوع اور مقصد کوذہن میں رکھتے ہوئے اُن سے اس پہلو سے خود بھی منتفع ہونا چاہیے، اور دوسروں کوبھی ایمان بالغیب ہی کی دعوت دینی چاہیے، جبیہا کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم سے لے كرآج تك تمام الل حق كا يكى طريقدر باہے۔

تاجم آگر سی غیر کوقر آن وحدیث کی تحقیق کا زخود شوق بوجائے ، اوروہ اینے تئی تقابل اور تحقیق کا کام کرنا چاہے، اور قرآن وحدیث کے الفاظ وتعبیرات پرریسرچ کرنے کاارادہ کرے توالیے لوگوں کے لیے تو قرآن كايدوئ موجودى ہے: ذَلِك الْكِعَاب لَا رَيْب فِيه (يالي كتاب ہے جس كاندركوئي شك وشيكى بات نہیں) یعنی اس کاہر دعوی برق، ہرخبر درست، اور ہربات تقین ہے، البذاجس کوجوریسر چ کرنی ہو کر لے۔ أب أكرأن كى تحقيقات اورريسرچ سے قرآن وحديث كى تصديق ہوتى ہے (إس طور پر كه أن كا نتيجه قرآن وصديث كموافق آجائي)، اور [إيمان بالغيب" كمحروم ماده پرست افراد وطبقات أن تحقيقات محجوج موتے ہیں، توبیا یک شرسے نکلنے والاخیر ہے،جس کی علی الاطلاق تائیداور حوصلہ افزائی تونہیں کی جاسكى، بال ضرورت كموقع برموقع سے فائدہ ضروراً تھا ياجا سكتا ہے۔والله تعالى اعلم بالصواب۔

کیا قرآنِ کریم میں سائنس کی تعلیم بھی ہے؟

مولانامحدمعاوبيسعدي

استاذ شعبئة خصص فى الحديث مظاهر علوم سهار نپور

ایک پخته فکرمسلمان اینے ذوقِ حقیق کی تسکین اورعین الیقین کی تحصیل کے لیے شری اَحکام ومسائل کی علتوں کی ، یا کائناتی نظام کے اسرار وحِکم کی تحقیق کرسکتا ہے ، البتداس کے لیے چند شرطیں ہیں ، جن میں ہے پہلی دوشرطوں سے متعلق تفصیلی گفتگو ہتو فیقہ تعالی گذشتہ صفحات میں کی جاچکی۔

تيسرى اور آخرى شرط: يب كاكسى كوذاتى طور پرايخ دوت حقيق كاسكين ادرعين اليقين ی تحصیل کے لیے اسرار وچکم کی جستجو کاشوق ہو ہتو وہ مذکورہ شرائط کے ساتھ اپنا شوق پورا کرے ،مگر جولوگ كه إس مذاق ومزاج سے دلچين نهيس ركھتے، جيسے اكثر صحابة ، تابعين اورسلف صالحين ، اورجيساك يېي جنتي لوُّكُولِ كااصل مزاجَ ومذالَ بهي سبح، بفوائح حديث صحيح: قَالَتِ الْجَنَّةُ: فَمَا لِي لَا يَدْ حُلُنِي إِلَّا ضُعَفَاءُ النَّاس وَسَقَطُهُمْ وَغِزَّ ثَهُمْ؟ [خارى ٨٥٠، وسلم ٢٨٣١] (جنت كبكي: كيابات! مير اندرزياده تر كمزور، كرے براے اور سادے سود كوك بى داخل مورسے بيں؟ ... (برخلاف جہنم كے كدأس بيس زياده تر وہ معکبرلوگ ہوں گے جو دنیا میں اپنی عقلول پرغزہ کیا کرتے تھے،او محض عقل کی بنیاد پراللہ ورسول کی باتوں وُقُكُرايا كرتے تھے، يا أن مِن شُوك وشہات پيدا كيا كرتے تھے)۔

ايك اور حديث من بي ي: "أَكْفُو أَهْلِ الْجَنَّةِ الْبُلْهُ" [مندالبزاره ١٣٣٧ بدر معيف] (اكثر اللي جنت سیدھے سادے لوگ ہوں گے)۔

تو "مصالحِ عقلیہ" ہے دلچیس رکھنے والاالیے حضرات کی محقیر و تنقیص نہ کرے، اور اُن کے بہاں اِس مذاق کے مذہونے کواُن کی کم علمی پرمحمول مذکرے، اِس لیے کہ یہ چیزیں اُن علوم کا حصر جہیں ہیں جودین میں ضروری اورمطلوب ہوں، بلکہ یہ اِضافی علوم میں سے ہیں، جبیبا کتفصیل سے یہضمون پہلے گذرچکا ہے۔

حضرت تھانویؓ فرماتے ہیں:

ایک مرتبر حالب نے صنور صلی الله علم وسلم سے دریافت کیا تھا کہ جاند کے محلتے بڑھنے ک كياوج بي؟اس يريآيت نازل مونى يَسْأَلُو نَك عَن الْأَهِلَةِ (لُوك آب صلى الله عليه وسلم سے چاند کی حالت کی تحقیقات کرتے ہیں، آپ فرماد یجئے کہ وہ چاندآ کۂ شنانسیۃ اوقات ہیں) جس ہیں وجداورملت نہیں بیان کی گئی، بلکہ حکمت بتلادی گئی، اس سے (تدبر آیات کے لیے) سائنسدانی کا فضول مونايقيناً ثابت موكيا (مقدمهُ اشرف التفاسير الر٣٥)_

اسى طرح جب آپ صلى الله عليه وسلم ي "روح" كى حقيقت كے بارے ميں سؤال كيا كيا ، جب بھى الله تعالیٰ ی طرف ہے اُس کی حقیقت کی خبر نہیں دی گئی، بلکہ جتنا صبے عقیدے ہے متعلق تصاوہ بتلا کرا گے يه إرشاد فرماديا كيا: وَهَا أُوتِيتُهُ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا [الإسراء٨٥] (مصين جوعلم ديا كياب،وه بهت تحورُ اسا دیا گیاہے)۔

حضرت مفتى محشفيع صاحب اس كي تفسيريس فرماتي بين:

..... جتنی بات کا بتلانا ضروری تھا اور جوعام لوگوں کی تمجھیں آنے کے قابل ہے، صرف وہ بتلادی گئی، اورروح کی مکمل حقیقت جس کا سوال تھا، اس کو اِس لیے نہیں بتلایا کہ وہ عوام کی مجھ ی علم روح کے متعلق کانی ہے (کدروح میرے پروردگار کے حکم سے ہے، یعنی وہ عام مخلوقات کی طرح نہیں جو مادہ کے تطوُ رات اور توالُد و تناسل کے ذریعہ وجود میں آتی ہیں، بلکہ وہ بلاواسط حق تعالی کے حکم 'دعمن' سے پدا ہونے والی چیزہے)۔

اِس سےزائد ملم کے ساتھ اِس کا کوئی دینی یا دینوی کام اٹکا ہوانہیں، اِس لیے وہ حصہ سوال فضول اور لا يعنى قرار دے كراس كا جواب ميں ديا كيا...، إمام بخاري في كتاب العلم ميں اس متلے کا ایک مستقل ترحمة الباب رکھ کربتلایا ہے کہس سوال کے جواب سے مغالط میں پڑنے کا خطره موأس كاجواب مهين ديناج اسي انتي ملخصاً

یمی وجہ ہے کہ اگر کسی کوکسی اَمرِ تکوین کی علت، یا حکم تشریعی کی مصلحت خود سجھ میں آجائے اور وہ اُس کودوسروں تک نہ بھی پہنچائے جب بھی نہ کوئی مؤاخذہ موگا،اور نہ بی کتمان علم کا گناہ موگا۔

حضرت تضانوی کا اِرشادیے:

... آپ يول كميس كدا حكام: قوانين بين، أن كراسرار: أسرار قوانين بين، اورجم قانون

کے جاننے والے بیں، اسرارِ قانون ہم نہیں جائے، ندان کا بتلانا ہمارے ذمدواجب بے...، ہم عالم قانون ہیں، واضع قانون خدا تعالی ہیں، مصالح أن سے يوچھ لينا، وہ جواب ديں كے؛ خواہ أسرار بتلانے سے بخواہ دِماغ كى إصلاح كرنے ہے! "اھ (فوائدالصحبة ص٢٥ : مخفراً)_ ساری گفتگو کا خلاصہ یہ ہے کہ دینی اعمال واشغال کے آسرار دیمکم کوفی نفسہ جاننے کی کوششش كرنے بين تو كچھترج نهيں، بلكه في الجملة كمي ذوق كى علامت اور سعادت بى كاحصه ہے، اور كبھى دفاع دين كم مقصد سے ان كا حوالہ دينے كى بھى كنجائش ہے، مگر عمل كے لحاظ سے دينى عبادات كوخالص روحانى اور أخروى (رضائے البي، شوقِ جنت اور خوفِ جہنم كے) نقطة نظرے ہى ديكھنا اور كرنا چاہے، ان كى طبى اور سائنسى توجيهات بيان كرنا فتطرب والاراسته ہے۔

خوب اچھی طرح سمجھ لیں کہ ایک تو ہے شری اعمال میں دنیوی سنیت شامل کرلینا، مگراس کو خالص شری عمل اور روحانی وظیفہ ہی سمجنا، جبیا کہ لوگ دنیاوی مقاصد کے لیے اللہ کے نام کی برکت حاصل كرنے كے ليے دعائيں اور وظائف وغيره پڑھتے ہيں، پر البعض مرتبہ) إخلاص كے منافى تو ہوسكتا ہے، مگر اِس میں تحریف دین نہیں ہے، اِس لیے کہ اِس میں اصل مقصود اُن اَعمال کے ذریعہ اللہ کی رحمتوں اور برکتوں کا حصول ہوتا ہے، جوعین مطلوب ہے، جیسے صدقہ دینے سے بلائیں ٹلتی ہیں، سورہ واقعہ پڑھنے سے فاقتہ ہیں ہوتا.. وغیرہ وغیرہ۔

اِس کے برحکس خالص دینی اعمال واشغال کی سائنسی توجیہات کرنا، اور اِس نقط نظر سے اُن کو انجام دینا (کہ طویل سجدہ کرنے سے دماغ کی رکیس علتی ہیں، اور رکوع کرنے سے مرصح موجاتی ہے ... وغیرہ وغیرہ)، یسب قلب موضوع اور تحریف دین کا حصہ ہے، جو ماڈیت سے ناشی ہے، اورسلف صالحین کے نجے سے منحرف راستداور دورِجدید کی پیداوارہے۔

اسی طرح خالص دنیاوی اعمال (ورزش وغیره) کوشری اصطلاح اورتعبیر دینا (کدر کوع والی ورزش، سجدے والی ورزش وغیرہ وغیرہ)، پشری اصطلاحات کا بے محل اِستعال اور اِستحصال ہے، جو بحائے خود صلالت ومحراى ب_والله سجانه وتعالى علم بالصواب

مقصد چہارم: کچھلوگ نصوصِ شرعیہ (قرآن وحدیث کے الفاظ وتعبیرات) میں جسمانی غذا

ودوا، اور دیگرطبی وتدنی فائدول کے بہلوؤل سے بھی غور فکر کرتے ہیں، یہ اُمور قرآن وحدیث کا موضوع تو بهر حال نهيس بيل، بال البتظمي طور پر قر آن وحديث سان چيزول كشبوت كابالكليد اكار بهي نهيس كيا جاسكتا

جانناچاہیے کہ دراصل ید دنیاوی علوم وفنون انسان کی فطرت اور آدی کی بشری ضرور بات کا حصہ بیں، جيبا كهشهورتفسيركمطابق {وَعَلَمَ آدَمَ الْأَمْسَمَاءَ كُلَّهَا } [القرة ٣] مين اس كي طرف اشاره كيا كياب، اسى ليے إن علوم كو ملوم آدَميت "يا" إنسانى علوم" بھى كہاجاتا ہے، جوكائناتى نظام ميں تعقل وتدبراور مشاہدہ وتجربہ کاسلسلہ جاری رکھنے سے خود بخو دحاصل ہوتے رہتے ہیں، اِن کے لیے کسی آسانی وجی اور نبوت ورسالت کاسلسلہ قائم کرنے کی ضرورت مہیں ہوتی۔

اسی لیے اِن کو یہ تو قرآن وحدیث نے اپنا موضوع بنایا اور نہ بی صحابہ و تابعین اور سلف صالحین نے، ہاں کتاب وسنت میں اِس سلسلے کے مجھ ایسے بنیادی رہنما اُصول ضرور ملتے ہیں جن برعمل کرنے ہے دین کے ساتھ ساتھ اِنسان کی دنیا بھی سنورسکتی ہے، اور اُن کے ذریعے قلب کا سکون اور دارین کا راحت وآرام بھی حاصل کیا جاسکتا ہے، مگر اُن کوموجودہ ملاّ ی اور اِستدراجی ''ترقیات'' (و إختراعات) کا موضوع ثابت كرفى كوسشش ئينهايت بحل جسارت ب-

حضرت تھانوی فرماتے ہیں:

إسلام إيجادات تونهيس سكعا تادكيكن اصول ايجادات كى تعليم ديتاسب ، مثلاً بيركدكس إيجاد كو اس طرح اختیار ند کروجس سے دین میں خلل مو، یا جان کا خطرہ مو، یا ہے کہ بے ضرورت ایجادات کے دریے ہو کر ضروری کاموں کو ضائع نہ کرو، اور ضروری ایجادات میں اِس کا لحاظ رکھو کہ موجوم منفعت کے لیے خطر ہ تو پر کا تحل نہ کرو۔ (ملفوظات ج۲۱ ، انفاس عیسیٰ، حصہ اول ۳۴۷)۔

اميدكه إس تفصيلي تفتكوكي روشي مين إس سؤال كاكن كيا قرآن مين سائتس كي بحي تعليم هيج "واضح جواب حاصل ہو گیا ہو**گ**ا۔

وَمَاتَوَ فِيقِي إِلَّا بِاللهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلُتُ وَ إِلَيْهِ أَلِيبٍ ، وصلى الله وبارك وسلم على نبينا محمد_، وعلى الهوصحبه أجمعين، وآخر دعو اناأن الحمد الدرب العالمين.